IES Federico García Lorca **Churriana de la Vega (Granada)** **Dpto de Inglés** **Curso 2026-27**

GUÍA RÁPIDA para ESO. (Competencias, criterios y destrezas asociadas en actividades y SdA)

COMPETENCIAS	CRITERIOS	DESTREZAS Y TAREAS
C.E. 1 Comprensión de textos orales y escritos	1.1. Interpretación y análisis del sentido global y la información específica.	Listening / Reading
	1.2. Interpretación y valoración del contenido y los rasgos discursivos.	Listening / Reading
	1.3. Seleccionar, organizar y aplicar estrategias y conocimientos para comprender el sentido general y los detalles más relevantes. Interpretar elementos no verbales.	Listening / Reading
C.E. 2 Producción de textos orales y escritos.	2.1. Expresar oralmente mensajes estructurados y comprensibles.	Speaking
	2.2. Organizar y redactar textos escritos de forma coherente, cohesiva y adecuada a la situación comunicativa.	Writing
	2.3. Seleccionar, organizar y aplicar estrategias y conocimientos para producir textos orales y escritos.	Speaking / Writing / UOE
C.E. 3 Interacción oral y escrita.	3.1. Participación en situaciones interactivas apoyándose en recursos como la repetición, el ritmo y el lenguaje no verbal.	Speaking/Writing /Classwork
	3.2. Seleccionar y usar estrategias de cooperación adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación.	Speaking / Writing
C.E. 4 Mediación oral y escrita.	4.1. Inferir y reformular textos para explicar conceptos y comunicaciones.	Speaking / Writing / UOE
	4.2. Aplicar estrategias básicas que faciliten la comprensión, reformulación, explicación y producción de información y la comunicación.	Speaking / Writing / UOE
CE. 5 Plurilingüismo	5.1. Comparación y contraste de las similitudes y diferencias básicas entre las lenguas.	UOE (Use of English)
	5.2. Utilizar conocimientos y estrategias para mejorar la capacidad de comunicar y aprender la lengua extranjera.	UOE
	5.3. Identificar y registrar los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera a nivel oral y escrito.	Classwork
CE. 6 Interculturalidad	6.1. Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales y rechazar cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo con el fin de fomentar la convivencia.	Classwork
	6.2. Conocer y aceptar la diversidad lingüística cultural y artística de los países donde se habla la lengua extranjera.	Listening/Reading/Classwork
	6.3. Aplicar estrategias para comprender, explicar y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, usando la lengua extranjera como instrumento de intercambio cultural.	Listening/Reading/Classwork

GUÍA RÁPIDA para BAHCILLERATO

COMPETENCIAS	CRITERIOS	DESTREZAS Y TAREAS
C.E. 1 Comprensión de textos orales y escritos	1.1. Interpretación y análisis del sentido global y la información específica.	Listening / Reading
	1.2. Interpretación y valoración del contenido y los rasgos discursivos.	Reading
	1.3. Seleccionar, organizar y aplicar estrategias y conocimientos para comprender el sentido general y los detalles más relevantes. Interpretar elementos no verbales.	Listening / Reading
C.E. 2 Producción de textos orales y escritos.	2.1. Expresar oralmente mensajes estructurados y comprensibles.	Speaking
	2.2. Organizar y redactar textos escritos de forma coherente, cohesiva y adecuada a la situación comunicativa.	Writing /
	2.3. Seleccionar, organizar y aplicar estrategias y conocimientos para producir textos orales y escritos.	Writing
C.E. 3 Interacción oral y escrita.	3.1. Participación en situaciones interactivas apoyándose en recursos como la repetición, el ritmo y el lenguaje no verbal.	Speaking / Writing / UOE
	3.2. Seleccionar y usar estrategias de cooperación adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación.	Speaking / Writing / UOE
C.E. 4 Mediación oral y escrita.	4.1. Inferir y reformular textos para explicar conceptos y comunicaciones.	UOE
	4.2. Aplicar estrategias básicas que faciliten la comprensión, reformulación, explicación y producción de información y la comunicación.	UOE
CE. 5 Plurilingüismo	5.1. Comparación y contraste de las similitudes y diferencias básicas entre las lenguas.	UOE
	5.2. Utilizar conocimientos y estrategias para mejorar la capacidad de comunicar y aprender la lengua extranjera.	UOE
	5.3. Identificar y registrar los progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera a nivel oral y escrito.	Classwork
CE. 6 Interculturalidad	6.1. Actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales y rechazar cualquier tipo de discriminación, prejuicio y estereotipo con el fin de fomentar la convivencia.	Reading / Writing
	6.2. Conocer y aceptar la diversidad lingüística cultural y artística de los países donde se habla la lengua extranjera.	Listening/Reading/Classwork
	6.3. Aplicar estrategias para comprender, explicar y apreciar la diversidad lingüística, cultural y artística, usando la lengua extranjera como instrumento de intercambio cultural.	Classwork

El alumno superará una evaluación en la materia o ámbito cuando haya obtenido una calificación igual o mayor a 5. El cálculo de la calificación cuantitativa de una evaluación se realizará mediante la media de las calificaciones de las Competencias Específicas trabajadas en dicha evaluación, las cuales a su vez se obtienen haciendo la media de los Criterios de Evaluación de cada Competencia Específica. Aquellos criterios de evaluación, cuyos saberes básicos asociados no hayan sido trabajados, no formarán parte de la evaluación.
La nota final de la calificación en la evaluación ordinaria no ha de corresponderse obligatoriamente con la media aritmética de las calificaciones de cada una de las evaluaciones, ya que, dependiendo de la naturaleza del criterio, puede calificarse una o varias veces a lo largo del curso académico, lo que condiciona su calificación final. Los criterios de evaluación contribuirán en la misma medida al desarrollo de las competencias específicas, lo que implica que todos los criterios de evaluación estarán ponderados de forma uniforme.

NOTA IMPORTANTE:
- En caso de que un alumno/a copie durante cualquier prueba, su profesor/a le retirará su prueba y obtendrá la calificación de 0 en dicha prueba.

- Si un alumno/a se viese obligado a ausentarse el día en que se realiza una prueba, dicho alumno deberá presentar a su profesor/a un JUSTIFICANTE OFICIAL AJENO A ESTE CENTRO EDUCATIVO para poder repetir la prueba a la que faltó. Esa prueba le será repetida el día y hora que su profesor/a determine, ya que el alumno/a debe estar preparado para dicha prueba puesto que estaba fijada con anterioridad a su ausencia.