INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FEDERICO GARCÍA LORCA

Departamento de Matemáticas

Informe para las familias sobre la evaluación en Matemáticas

1. Criterios de calificación

La calificación de cada criterio se calculará como la media aritmética de todas las evaluaciones realizadas a lo largo del curso de cada criterio de evaluación oficial. Todos los criterios contribuyen por igual al desarrollo de la competencia específica correspondiente.

La calificación final de la materia será la media aritmética de los criterios asociados a cada competencia específica. Será positiva si se obtiene al menos un 5 sobre 10.

2. Instrumentos de evaluación

Al final de este documento se incluyen las tablas por niveles que relacionan cada criterio de evaluación con sus correspondientes instrumentos. En el departamento de Matemáticas, los instrumentos de evaluación se clasifican del siguiente modo:

I.1	Pruebas escritas objetivas
I.2	Observación directa (cuaderno del profesor)
I.3	Productos finales (Situaciones de aprendizaje/Trabajos/Cuaderno del alumno, …)
I.4	Proyectos digitales (calculadora, Geogebra y hojas de cálculo, …)

3. Tratamiento del alumnado con materia pendiente

El alumnado con asignaturas pendientes seguirá el proceso de evaluación continua como el resto del grupo.

Para facilitar la recuperación de Matemáticas de cursos anteriores, la materia se dividirá en dos bloques. En cada uno de ellos, el alumnado tendrá que realizar un cuaderno de actividades y un examen. El profesorado de Matemáticas entregará a cada alumno el cuaderno correspondiente (a través de Google Classroom) y cada alumno deberá entregarlos resueltos siempre en días previos al correspondiente examen. Una vez entregado el cuaderno tendrá derecho a hacer el examen de dicho bloque. Cada examen estará formado por preguntas similares a las propuestas en los cuadernillos y será eliminatorio.

Si el alumno aprueba ambos exámenes, habrá aprobado la materia. En caso de no superar uno o los dos bloques, el alumno/a tendrá que hacer un examen global que se realizará en mayo.

Para que un alumno supere la materia debe obtener una nota igual o superior a 5 en los exámenes correspondientes.

Además, si un alumno es evaluado positivamente en un curso, será evaluado positivamente también de las materias pendientes de cursos anteriores.

4. Recuperación de trimestres no superados

La evaluación es continua y formativa, por lo que no existen momentos concretos para recuperar los trimestres suspensos. En su caso, el alumno podrá recuperar mediante el trabajo de los criterios establecidos a lo largo del curso.

No obstante, el profesorado decidirá cuántas veces va a evaluar cada criterio y si plantea actividades de recuperación o refuerzo de los trimestres suspensos. En cualquier caso, también podrá incluir pruebas escritas al finalizar un bloque o trimestre, como repaso de los saberes básicos trabajados y para completar la nota de los criterios evaluados.

Se entiende que las calificaciones de la primera y la segunda evaluación tienen carácter informativo, siendo la calificación final la que recoge el resutlado de todo el proceso evaluador. En junio, se realizará un examen final para alumnado que no haya superado la materia mediante la evaluación continua.

5. Ausencias a pruebas escritas o exámenes

Los exámenes que no se realicen en la fecha fijada no se repetirán, salvo que el profesor lo estime conveniente, en cuyo caso se señalará una nueva fecha. Para ello es imprescindible que el alumno haya acreditado en su momento el documento oficial pertinente para justificar la falta correspondiente.

Si la ausencia es no justificada, la calificación de los criterios evaluados será negativa y en su caso, podrá recuperarlos en el examen final de junio.

6. Copias/plagios en trabajos o exámenes

A los alumnos que copien o alteren el contenido de un examen u otro ejercicio, se les invalidará dicha prueba y la repetirán en el momento de la recuperación de la evaluación correspondiente, siempre y cuando no exista reiteración. En el caso de las pruebas finales no tendrán derecho a recuperación.

PRIMERO DE ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
	I.1	I.2	I.3	I.4
1.1	X			
1.2	X	X		
1.3	X			
2.1	X			
2.2	X			
3.1	X			
3.2	X			
3.3				X
4.1	X		X	
4.2	X			
5.1	X			
5.2	X			
6.1	X			
6.2	X			
6.3		X		
7.1	X			
7.2	X			
8.1	X			
8.2	X			
9.1		X		
9.2		X		
10.1			X	
10.2		X		

SEGUNDO DE ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
	I.1	I.2	I.3	I.4
1.1	x			
1.2	x	x		
1.3	x			
2.1	x			
2.2	x			
3.1	x			
3.2	x			
3.3				x
4.1	x			
4.2	x			
5.1	x			
5.2	x			
6.1	x			
6.2	x			
6.3		x		
7.1	x			
7.2	x			
8.1	x			
8.2	x			
9.1		x		
9.2		x		
10.1			x	
10.2		x		

TERCERO DE ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
	I.1	I.2	I.3	I.4
1.1	x			
1.2	x	x		
1.3	x			
2.1	x			
2.2	x			
3.1	x			
3.2	x			
3.3				x
4.1	x			
4.2	x			
5.1	x			
5.2	x			
6.1	x			
6.2	x			
6.3		x		
7.1	x			
7.2	x			
8.1	x			
8.2	x			
9.1		x		
9.2		x		
10.1			x	
10.2		x		

MATEMÁTICAS A DE CUARTO DE ESO				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
	I.1	I.2	I.3	I.4
1.1	x		x	
1.2	x		x	
1.3	x		x	
2.1	x		x	
2.2	x		x	
3.1	x		x	
3.2	x		x	
3.3	x		x	
4.1	x		x	
4.2	x		x	
5.1	x		x	
5.2	x		x	
6.1	x		x	
6.2	x		x	
6.3		x		
7.1	x		x	
7.2	x		x	
8.1	x		x	
8.2	x		x	
9.1		x		
9.2		x		
10.1		x		
10.2		x		

MATEMÁTICAS B DE CUARTO DE ESO				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
	I.1	I.2	I.3	I.4
1.1	X			
1.2	X			
1.3	X			
2.1	X			
2.2	X	X		
3.1	X			
3.2	X			
3.3	X			
4.1	X			
4.2	X			
5.1	X			
5.2	X			
6.1	X			
6.2	X			
6.3		X		
7.1	X			
7.2	X			
8.1				X
8.2	X		X	
9.1		X		
9.2		X		
10.1			X	
10.2		X		

MATEMÁTICAS I DE PRIMERO DE BACHILLERATO			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
	I.1	I.2	I.3
1.1	X		
1.2	X		
2.1	X		X
2.2	X		
3.1	X		
3.2	X		X
4.1	X		
5.1	X		
5.2	X		
6.1	X		
6.2	X		X
7.1	X		
7.2	X		X
8.1	X		
8.2	X		
9.1		X	X
9.2		X	
9.3		X	X

MATEMÁTICAS II DE SEGUNDO DE BACHILLERATO			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
	I.1	I.2	I.3
1.2	X		
2.1	X		
2.2	X		
3.1	X		
3.2	X		
4.1	X		
5.1	X		
5.2	X		
6.1	X		
6.2	X		X
7.1	X		
7.2			X
8.1	X		
8.2	X		X
9.1		X	
9.2		X	
9.3		X	X

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I DE PRIMERO DE BACHILLERATO			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
	I.1	I.2	I.3
1.1	x		
1.2	x		
2.1	x		
2.2	x		
3.1	x		
3.2	x		x
4.1	x		
5.1	x		
5.2	x		
6.1	x		
6.2	x		
7.1	x		
7.2	x		
8.1	x		
8.2	x		
9.1		x	
9.2		x	
9.3		x	x

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II DE SEGUNDO DE BACHILLERATO			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		
	I.1	I.2	I.3
1.1	X		
1.2	X		
2.1	X		
2.2	X		
3.1	X		
3.2	X		X
4.1	X		
5.1	X		
6.1	X		
6.2	X		
7.1	X		
7.2	X		
8.1	X	X	
8.2	X		
9.1		X	
9.2		X	
9.3		X	X