Publicado el Miércoles, 02 Febrero 2022 09:37
Visitas: 2822

• La 'Acreditación Erasmus' es una nueva herramienta del renovado programa Erasmus+ 2021-2027 que asegura la capacidad de las instituciones educativas de desarrollar actividades de movilidad de alta calidad que sirvan para la mejora de la propia organización.

• Permite tener un acceso simplificado a las oportunidades de financiación de la Acción Clave 1 en los sectores de educación escolar, formación profesional y educación de personas adultas.



01 de febrero de 2022. El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), Agencia Nacional del programa Erasmus+ de la Unión Europea en España y organismo adscrito al Ministerio de Universidades, ha publicado hoy la Resolución provisional de la Acreditación Erasmus (KA120) de la convocatoria de propuestas del programa Erasmus+ 2021 para los sectores de educación escolar, formación profesional y educación de personas adultas.

Se han concedido un total de 707 'Acreditaciones Erasmus' a instituciones y organizaciones que desean abrirse al intercambio y la cooperación transfronterizos en el marco del renovado programa Erasmus+ 2021-2027.

El objetivo principal de las 'Acreditaciones Erasmus' (KA120) es reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje, mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, fomentar los valores comunes europeos, promoviendo el conocimiento sobre el patrimonio europeo compartido y la riqueza de la diversidad, y contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación.

Mediante la concesión de esta 'Acreditación Erasmus' se confirma que nuestro instituto ha establecido un 'Plan Erasmus' para llevar a cabo actividades de movilidad de alta calidad en el marco de una iniciativa más amplia de desarrollo del centro.

Phoca PDF

Publicado el Miércoles, 02 Febrero 2022 09:37
Visitas: 2822

En este contexto, la distribución 'Acreditaciones Erasmus' adjudicadas por sector educativo es:
- 557 en educación escolar (KA120-SCH).

- 104 en formación profesional (KA120-VET).

- 46 en educación de personas adultas (KA120-ADU).

Para el proceso de evaluación de estas solicitudes han colaborado un total de 368 expertos externos del panel de evaluadores del SEPIE, de los cuales 310 fueron evaluadores y 58 controladores. El papel de los controladores es fundamental en el proceso de evaluación, dado que son los encargados de controlar, en primera instancia, la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo, garantizando la excelencia de las mismas. La coordinación y monitorización del proceso se ha estado llevando a cabo por el personal del SEPIE.

Uno de los principales beneficios para las organizaciones acreditadas es que dispondrán de un acceso simplificado a las oportunidades de financiación de la Acción Clave 1 en su ámbito durante el período de validez de la acreditación (2021-2027).

Estas acreditaciones son un elemento clave en el nuevo y renovado programa Erasmus+ 2021-2027, que con un presupuesto de más de 28.000 millones de euros persigue llegar a más de 10 millones de personas en sus 7 años de duración gracias a ser un programa más inclusivo, con más oportunidades, más digital y más sostenible con el medio ambiente. Además, en este año 2022 se conmemora el 35º aniversario del Programa en toda Europa y el Año Europeo de la Juventud, donde las organizaciones de educación y formación en España, así como los participantes españoles tendrán un papel primordial.

Phoca PDF