

# MEMORIA PLAN IGUALDAD

I.E.S. FEDERICO GARCÍA LORCA  
(CURSO 2.016/2.017)





## ÍNDICE

- 1.- INTRODUCCIÓN:
  - A) MARCO LEGAL.
  - B) SI FUERA...REPRESENTANTE DE IGUALDAD EN MI CENTRO...
- 2.- COORDINADORA responsable en materia de coeducación.
- 3.- OBJETIVOS TRABAJADOS EN EL PLAN DE IGUALDAD.
- 4.- PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN.
- 5.- METODOLOGÍA.
- 6.- ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO EN EL CENTRO:
  - A) ACTIVIDADES GENERALES.
  - B) ACTIVIDADES DESARROLLADAS CON TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
  - C) OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE TODO EL CURSO POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS Y TUTORÍAS.
- 7.- VALORACIÓN.
- 8.- PROPUESTAS DE MEJORA Y DE TRABAJO PARA EL PRÓXIMO CURSO.
- 9.- REFLEXIÓN FINAL.



## 1.- INTRODUCCIÓN:

Cuando la educación se plantea desde una perspectiva sexista, las desigualdades se adueñan de los currículos y, de este modo, se convierten en realidades que han de ser eliminadas mediante la transformación de los hechos y conceptos retrógrados de una enseñanza que hace diferentes a hombres y mujeres en una etapa en la que la personalidad del alumnado se encuentra en plena formación.

Por tanto, respetando las diferencias que por naturaleza tenemos, deberemos formar una sociedad igualitaria e inclusiva en la que los valores sean respetados tanto por hombres como por mujeres, eliminando mediante un mecanismo transformador todos los estereotipos y actitudes que se dirijan hacia la desigualdad.

De este modo, los Planes educativos deberán estar dirigidos a la consecución de la igualdad real, eliminando expresiones discriminatorias y poniendo especial atención en el lenguaje sexista que hace que tomemos como naturales frases que desprecian y discriminan a la mujer.

Un Plan de Igualdad debe tener como finalidad la Coeducación en una sociedad activa en la que las diferencias sean respetadas mediante comportamientos y modelos que conduzcan a la formación igualitaria, evitando conductas que puedan dañar, herir o discriminar por sexo o condición.

La Coeducación debe afincarse tanto en los Centros educativos como en las familias para que queden definitivamente eliminados los modelos sexistas que solo empobrecen y discriminan en una atmósfera de desigualdades que hacen de una sociedad un ser enfermo e incapaz de progresar.

Un Plan de Igualdad conduce a identificar y a evaluar problemas para posteriormente corregir y eliminar cualquier acción o idea que se dirija hacia la desigualdad, creando de esta forma un clima apropiado y colaborativo entre todos los miembros de la Comunidad educativa para edificar una sociedad justa y eficiente.

### A) MARCO LEGAL

- ***II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021***, Acuerdo de 16 de febrero de 2016, del Consejo de Gobierno(BOJA núm. 41, de 2 de marzo 2016).
- ***Orden de 15 de mayo de 2006***, que recoge el nombramiento y las funciones de las personas responsables de coeducación (BOJA núm. 99, de 25 de mayo de 2006)
- ***Ley 12/2007 de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía*** (BOJA núm. 247, de 18 de diciembre de 2007).
- ***Ley 13/2007 de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género*** (BOJA núm. 247, de 18 de diciembre de 2007).
- ***Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.*** (BOE núm. 313, de 29 de diciembre de 2004).
- ***Ley 2/2014, de 8 de julio, integral para la no discriminación por motivos de identidad de género y reconocimiento de los derechos de las personas transexuales de Andalucía.*** (BOJA núm. 139, de 18 de julio de 2014).
- ***Decretos 328 y 327 / 2010, ambos de 13 de julio, por los que se aprueban los Reglamentos Orgánicos de las Escuelas Infantiles, Colegios de Educación Infantil y Primaria e Institutos de Educación Secundaria***(BOJA núm. 139, de 16 de julio de 2010).



2010).

- **Órdenes de 20 de agosto de 2010**, por las que se regula la organización y el funcionamiento de las Escuelas Infantiles, Colegios de Educación Infantil y Primaria e Institutos de Educación Secundaria, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado (BOJA núm. 169, de 30 de agosto de 2010).
- **Orden de 20 de junio de 2011**, que incluye el Protocolo de actuación ante casos de violencia de género en el ámbito escolar (BOJA núm. 132, de 7 de julio de 2011).
- **Orden de 19 de marzo de 2012**, por la que se regula la organización y el funcionamiento de las escuelas de arte, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado (BOJA 28-03-2012).
- **Orden de 19 de marzo de 2012**, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los conservatorios profesionales de danza, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado (BOJA 28-03-2012).
- **Orden de 19 de marzo de 2012**, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los conservatorios elementales y de los conservatorios profesionales de música, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado (BOJA 28-03-2012).
- **Orden de 6 de junio de 2012**, por la que se regula la organización y el funcionamiento de las escuelas oficiales de idiomas, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado (BOJA 21-06-2012).
- **Orden de 19 de julio de 2006**, por la que se regulan determinados aspectos sobre la organización y el funcionamiento de los Centros de Educación Permanente (BOJA 11-8-2006).
- **Orden de 28 de abril de 2015**, que incluye Protocolo de actuación sobre Identidad de Género en el Sistema Educativo Andaluz (BOJA núm. 96, de 21 de mayo de 2015).

#### B) SI FUERA...REPRESENTANTE DE IGUALDAD EN MI CENTRO...

- Formación e información sobre la educación en igualdad.
- Búsqueda de alianzas para realizar una labor de equipo.
- Conocer el contexto educativo del centro antes de actuar.
- Apoyos externos que ayuden al trabajo coeducativo.
- Formación del profesorado, necesaria para la coeducación.
- Intercambio de experiencias con otros centros.
- Tipos de actuaciones: Concretas y Generales.

**2.- COORDINADORA** responsable en materia de coeducación: ESTRELLA PALMA PIÑEIRO.  
CURSOS DE FORMACIÓN realizados por la coordinadora en materia de coeducación durante el curso 2016/2017:

- Participación en I Encuentro de formación del Plan de Igualdad. CEP de Granada. ( 3 de Noviembre).



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación  
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)  
Curso 2.016/2.017

- Participación en I Jornadas técnicas sobre violencia de Género. Vegas de Genil. ( 16 y 17 de Noviembre).
- Participación en la planificación del proyecto de Educación para el Desarrollo “Salud sexual y reproductiva” de Medicus Mundi Andalucía. (16 de Enero).
- Coordinación con la asesora de igualdad del CEP de Granada para la organización del Curso “No me quieras tanto, quíereme bien” a impartir en nuestro instituto. (6, 7 y 8 de febrero).
- Participación en el Curso con seguimiento impartido por Doña Carmen Ruiz Repullo en nuestro instituto “No me quieras tanto, quíereme bien”. (13 de Marzo).
- Participación en el curso “Red de coordinación del Plan de Igualdad” en el Aula virtual del profesorado de la Junta de Andalucía. (De Septiembre a Junio).
- Participación en la Mesa Redonda de la Jornada de Intercambio: Educar en Igualdad a través de las Artes Escénicas. Teatro municipal de Armilla. Proyecto Igualescentes.
- Charlas de diferente índole en materia de Igualdad. CEP de Granada, Concejalía de Igualdad de Oportunidades del Ayuntamiento de Granada, etc.
- Participación en el II Encuentro de formación del Plan de Igualdad. CEP de Granada. (31 de Mayo)

### 3.- OBJETIVOS TRABAJADOS EN EL PLAN DE IGUALDAD:

- a) Impregnar toda la práctica educativa de valores coeducativos, como eje fundamental de la convivencia escolar.
- b) Inculcar a los alumnos/as la importancia de ser personas libres, autónomas y no dependientes, para establecer relaciones equilibradas y constructivas.
- c) Ofrecer dentro del Centro espacios, situaciones y actitudes personales que propicien mediante el propio ejemplo los valores coeducativos.
- d) Implicar a todos los órganos académicos y agentes educativos en la responsabilidad de coeducar y en la de aprender en coeducación.
- e) Recoger en los distintos documentos del Centro: Plan Anual de Centro, Plan de Acción Tutorial, Proyecto Curricular y ROF las líneas de actuación del Plan de Igualdad de género.
- f) Reconocer el lenguaje como instrumento coeducativo.
- g) Hacer consciente al alumnado y al profesorado de los estereotipos sexistas más comunes en el Centro, ambiente familiar, laboral y círculo social.
- h) Favorecer una actitud crítica y creativa ante los estereotipos sexistas con los que educa esta sociedad (juegos y juguetes, medios de comunicación, canciones, modelos, nuevas tecnologías...).
- i) Concienciar al alumnado y a sus familias de que la coeducación es el mejor modo de prevenir gran parte de las situaciones de desigualdad y violencia que se dan actualmente en nuestra sociedad.
- j) Favorecer el desarrollo de la autoestima del alumnado a través de actividades que faciliten la expresión de las emociones y la aceptación de las diferencias.
- k) Conocer el derecho a que nadie dañe nuestro cuerpo.

### 4.- PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN:

El Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación de Andalucía, nos proporciona el procedimiento a seguir y los principios de actuación en que debemos fundamentarlo:

- Visibilidad. Hay que hacer visibles las diferencias entre chicos y chicas, para facilitar el



reconocimiento de las desigualdades y discriminaciones que aquellas producen y puedan producir. A su vez visibilizar a las mujeres a través de su contribución al desarrollo de las sociedades, valorando el trabajo que tradicionalmente han realizado.

- Transversalidad. Los principios de igualdad entre hombres y mujeres deben estar presentes en el conjunto de acciones emprendidas por cualquier órgano del Centro. Este enfoque transversal supone la inclusión de la perspectiva de género en la elaboración, desarrollo y seguimiento de todas las actuaciones y documentos que afecten, directa o indirectamente, a la comunidad educativa. Como Plan de Igualdad obligatorio todas las materias trabajan el enfoque de género en sus contenidos.
- Inclusión: Las medidas y actuaciones se dirigen al conjunto de la comunidad educativa, es competencia del profesorado, alumnado y sus familias participar y colaborar en el desarrollo de los objetivos planteados en el Plan de Igualdad. Por este motivo, las diferentes actuaciones irán dirigidas a los tres ámbitos. Se promoverá de esta forma, la colaboración entre de diferentes agrupamientos: Claustro, ETCP, AMPA del Centro.

Se considera, por tanto, que el ofrecer igualdad en la educación a los dos sexos es condición necesaria para que las potencialidades individuales de hombres y mujeres puedan estimularse y desarrollarse.

## 5.- METODOLOGÍA

La educación para la igualdad de sexos estará basada en los intereses, motivaciones y las necesidades del alumnado, partiendo del análisis crítico y de las ideas previas que posean, así como de las situaciones cotidianas vividas. Se trataron los temas transversales con métodos dinámicos y participativos, mediante el diálogo, la discusión en grupo y el consenso, sin que el proceso de enseñanza – aprendizaje se viera mediatizado por el uso de un lenguaje o materiales sexistas. El profesorado procuró mantener en sus clases un clima de armonía y buenas relaciones, orientando y estableciendo criterios definidos de comportamiento no sexista, enseñando a aceptar y respetar las diferencias propias entre mujeres y hombres. El planteamiento metodológico que se ha llevado a cabo se ha basado en una metodología práctica, lúdica, activa, participativa y dinámica. Se ha trabajado desde dos perspectivas:

- a) La Coeducación de forma transversal, impregnando toda la práctica docente. Cualquier momento y situación, se ha aprovechado para desarrollar en el alumnado actitudes de igualdad a través de nuestro vocabulario, lenguaje, actitudes..., impregnando nuestra actividad educativa.
- b) Se ha desarrollado una serie de actuaciones y actividades concretas que han ayudado a mejorar el clima coeducativo de nuestro centro y contexto: violencia de género, papel de la mujer, mediación con alumnado ante situaciones concretas,...

## 6.- ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO EN EL CENTRO:

### A) ACTIVIDADES GENERALES:

- Elaboración del diagnóstico general del centro en materia de Coeducación.
- Colaboración con el Gabinete Provincial sobre Convivencia Escolar.
- Colaboración en la elaboración de proyectos futuros con la ONG “Medicus Mundi”.
- Colaboración con la sección de Igualdad de Oportunidades y Juventud de la Diputación de Granada.
- Colaboración con las concejalías de Igualdad, Sanidad y Consumo así como la de

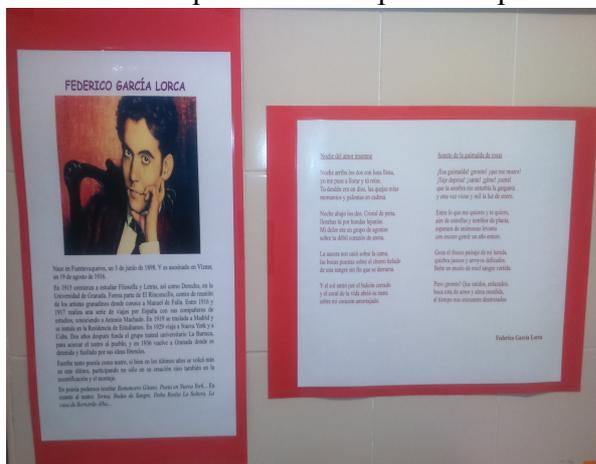


Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación  
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)  
Curso 2.016/2.017

Educación del Ayuntamiento de Churriana de la Vega.

**B) ACTIVIDADES DESARROLLADAS CON TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA:**

- 23 de Septiembre:  
Información Bases del Concurso de microrrelatos “Mónica Carrión”.  
Diputación de Granada, Departamento de Lengua, Plan Biblioteca y Coeducación.
- De Octubre a Mayo:  
IGUALESCENTES. Delegación de Igualdad y Juventud. Diputación de Granada y Coeducación.  
Desde el 13 de Octubre hasta finales de Mayo un grupo de dieciséis alumnos de nuestro Centro ha participado todas las tardes de los jueves, de cinco a siete, en un Proyecto creativo de igualdad dirigido a adolescentes de la provincia de Granada.  
Su finalidad ha sido sensibilizar y concienciar a jóvenes adolescentes en materia de igualdad entre mujeres y hombres utilizando el teatro y la escritura como herramientas de trabajo.  
Se ha basado en varios pilares fundamentales:
  - Promover las relaciones en igualdad y los buenos tratos como formas habituales de comunicación e interacción entre las personas.
  - Potenciar la creatividad de los y las jóvenes y la expresividad propia de cada uno/a.
  - Reconocer y estimular la igualdad entre mujeres y hombres, así como rechazar cualquier tipo de discriminación o desigualdad.
  - Fomentar la empatía, la autoestima y la autonomía personal de adolescentes.
  - Estimular el teatro y la escritura como medio de comunicación y expresión.A final de curso, concretamente el 9 de mayo, todos los Centros participantes en este proyecto hicieron una presentación del trabajo final en el Teatro de Armilla.
- Del 21 de Octubre al 10 de Noviembre:  
POESÍA: GÉNERO SIN GÉNERO a propósito de la homosexualidad de Federico García Lorca . Departamento de Lengua, Plan Biblioteca y Coeducación.  
Con el deseo de reivindicarlo , sintiéndonos orgullosos de Federico en su plenitud. De ahí que, en su honor, se organizó una modesta exposición de Poesía, lesbianismo y homosexualidad. Con esta iniciativa hemos querido aportar un punto y seguido en la normalización del género, tanto literario como sexual.  
Dicha exposición fue visitada por todos los grupos del instituto y a su vez trabajaron la guía didáctica que se elaboró por el Departamento de Lengua.





Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación  
I.E.S. Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)  
Curso 2.016/2.017

- 3 de Noviembre:  
Participación en el I Encuentro de Formación del Plan de Igualdad en el CEP de Granada. Convocado por el Gabinete de Convivencia e Igualdad de Delegación de Granada.
- 15 de Noviembre:  
Taller de igualdad “Atrévete”. Organizado por Delegación de Igualdad y Juventud. Diputación de Granada y Coeducación.  
Participó el alumnado de 2º de ESO y 1º y 2º de FPB. Dos sesiones cada grupo.
- 16 y 17 de Noviembre:  
Participación en las I Jornadas técnicas sobre Violencia de Género organizadas por el Excmo Ayto de Vegas del Genil, Instituto Andaluz de la Mujer y Centro de Información a la Mujer de Vegas de Genil.
- 25 de Noviembre: **DÍA DE LA NO VIOLENCIA DE GÉNERO**  
**\*ACTIVIDADES EN TORNO A LA FECHA:**
  - VI Concurso de fotografía digital contra la violencia de género.  
Plazo abierto desde el 18 de octubre al 18 de noviembre.
  - Actividades relacionadas con la Acción Tutorial. Por tutorías se realizaron actividades sobre violencia de género propuestas por el Departamento de Orientación y Coeducación. (Del 13 al 25 de noviembre).
  - Taller de género “Atrévete”. Dirigido al alumnado de 2º ESO y FPB. Se realizó el 15 de noviembre. Organizado por Diputación de Granada, Ayuntamiento de Churriana e Instituto García Lorca.
  - Exposición “Todas las mujeres libres de violencia”. (Medicus Mundi, Escuela espacio de Paz y Coeducación). Se pudo visitar del 28 de noviembre al 9 de diciembre en los pasillos de nuestro Instituto. Estuvieron disponibles los cuadernillos didácticos de esta exposición por si el profesorado quiso trabajarlos con sus grupos.
  - Exposición de carteles contra la violencia de género realizados por el alumnado de 3º ESO en la asignatura de Cambios sociales y de género. (Pasillo de la primera planta)

**\*ACTIVIDADES DEL DÍA 25:**





Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación  
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)  
Curso 2.016/2.017

A las 8.30h sonó la sirena, guardamos un minuto de silencio por todas las mujeres asesinadas durante el 2.016. A continuación, diseñamos entre todos el Calendario 2.016 de violencia de género. Para ello, nos apoyamos en internet, en la página: [ibasque.com/mujeres-muertas-en-espana-por-violencia-machista/](http://ibasque.com/mujeres-muertas-en-espana-por-violencia-machista/)

El profesorado trabajó con su grupo la información de cada mujer asesinada que se le asignó. Al terminar la actividad, el Delegado o la Delegada del grupo, bajó a la entrada para dejar colocada dentro del calendario su correspondiente víctima.

Esta actividad se realizó durante la primera sesión. Al terminar, las clases continuaron con normalidad.

- Charla sobre “Todas las mujeres libres de violencia” (Medicus Mundi, Escuela espacio de Paz y Coeducación). Dirigida al alumnado de D.Francisco Pedrosa durante la tercera sesión. Estos grupos también realizaron los cuadernillos didácticos correspondientes a la charla.

- “Frutos del recuerdo”.

Durante la tercera sesión, en el hall del instituto, los alumnos de FPB colocaron un árbol para rememorar las víctimas de violencia de género durante el año en curso, Encendiendo una vela por cada una de las mujeres asesinadas hasta el día de la fecha.

Durante este acto, el alumnado del aula de música interpretó la canción de “Los chicos del coro”, haciendo una versión de la misma con letra sobre la violencia de género. A continuación se leyó un manifiesto relacionado con el Día en cuestión.



- Reparto de pulseras “Ni una menos” en todas las aulas, por parte del AMPA. Las llevamos puestas al salir al recreo para manifestar nuestra repulsa contra el maltrato a las mujeres.

- VI Concurso de fotografía digital contra la violencia de género. El alumnado participante en él se desplazó a la Casa de la Cultura, después del recreo, para visitar la exposición de nuestras creaciones allí expuestas y leyó un manifiesto relacionado con el Día en cuestión.

- Exposición de flores gigantes con frases contrarias a los buenos tratos y otros murales elaborados por nuestro alumnado. (Escuela espacio de Paz y Coeducación)

- Mural colectivo con el Calendario 2.016 de violencia de género.



- 13 de Enero:  
Reunión con el alumnado del sindicato estudiantil. Proponen poner en marcha una campaña feminista exponiendo, en lugares visibles del Centro, carteles con frases significativas. Se lleva a cabo y se dejan durante todo el curso por pasillos, patio, entrada...





Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación  
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)  
Curso 2.016/2.017

- 16 de Enero:  
Reunión con Cristina Herrera Sánchez de Medicus mundi Andalucía, Vicedirección , Actividades extraescolares y Coeducación para planificar el Proyecto “Salud sexual y reproductiva” para el Curso 17/18.  
El proyecto pretende contribuir a promover en la comunidad educativa andaluza una mayor conciencia sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos (educación afectivo-sexual), relacionados con el desarrollo global e introducirlos en sus contenidos curriculares y metodologías educativas como un derecho humano. Para ello, se propone realizar en 3 I.E.S. de Granada actividades educativas con el alumnado para reflexionar sobre estas cuestiones desde la perspectiva de la realidad de la juventud en todo el mundo y desde un enfoque centrado en la participación de los y las jóvenes.  
Se trabajará con alumnado de 4º de la ESO (5G). Media de alumnado por Grupo, 30, (150 estudiantes) y con el alumnado de FPB (1G). Media de alumnado 20.



- Día de la Paz:
  - Visualización del Power-point “Mujeres premio nobel de la Paz” en la televisión del hall del Instituto durante los días 30 y 31 de Enero. Coeducación.
  - Exposición del 25 al 31 de Enero de láminas relacionadas con Mujeres premio nobel de la Paz. Coeducación.
  - “Todas las mujeres libres de violencia” Charla a cargo de Doña Casilda Velasco Juez. Matrona, Doctora de la Universidad de Granada. Dirigida al alumnado de 4º de ESO y FPB. Organizan Medicus Mundi Andalucía, Escuela espacio de Paz.
  - Charla “Prevención de la drogodependencia y violencia (incluida la de género)”. Dirigida al alumnado de 2º, 3º de ESO y FPB. 2 de Febrero. Organizan Personal de prisiones, Escuela espacio de Paz.
  - Exposición del 30 de Enero al 10 de Febrero “El vecino de enfrente” Medicus mundi Andalucía. Escuela espacio de Paz y Coeducación.
- 6 de Febrero:  
Coordinación con la asesora de igualdad del CEP de Granada, D<sup>a</sup> Rosa M<sup>a</sup> López, para la organización del Curso “No me quieras tanto, quíereme bien” a impartir en nuestro instituto

el día 13 de Marzo dirigido a toda la Comunidad educativa.

Esta actividad la propone Coeducación basándose en las PROPUESTAS DE MEJORA Y DE TRABAJO PARA EL PRÓXIMO CURSO que se recogieron en la memoria del Curso 15/16 donde se decía: “Solicitar formación a través de cursos, grupos de trabajo, charlas, encuentros, talleres... así como actividades para alumnado, profesorado y AMPA en materia de convivencia e igualdad”.

La reunión fue al 100% fructífera. Más adelante se desarrollará el contenido y la valoración de dicho curso.

- 21 de Febrero:  
Información al Departamento de Lengua del III Concurso provincial “Araceli Montes”. Por la igualdad y contra la Violencia de Género organizado por el CEP “Reina Fabiola” de Motril.
- Día de Andalucía:  
Exposición en la entrada del instituto de los trabajos realizados por el alumnado en el Aula de Música.  
Diseñaron discos de vinilo en los que se recogía la biografía y la discografía de autoras andaluzas.





Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación  
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)  
Curso 2.016/2.017

- 8 de Marzo: DÍA DE LA MUJER:  
-Exposición de las fotografías seleccionadas en el VI Concurso de fotografía digital contra la violencia de género organizado por el Excmo Ayuntamiento de Churriana y el IES Federico García Lorca.





-Exposición “Salud es nombre de Mujer”. Se proporcionaron las guías didácticas al profesorado y los cuadernillos de trabajo para el alumnado. Organizado por MMA , Escuela espacio de Paz y Coeducación.

-Exposición “Mujeres científicas”. Realizada por los Departamentos del Área Científica de nuestro instituto.

## Mujeres de Ciencia y de Tecnología

### *El legado al conocimiento de nuestro mundo*

**LA CULTURA**

La cultura se puede entender como una construcción del ser humano para comprender el mundo en el que vive y para desenvolverse en él. En este sentido, la cultura actual no se entendería sin la aportación de la ciencia y la tecnología.

**UNA TAREA COMÚN**

La respuesta a las preguntas y retos que este mundo propone a la humanidad desde el saber científico y el quehacer técnico son tareas que se han acometido por hombres y mujeres. Queremos mostrar con esta exposición algunos ejemplos de la contribución a la cultura de nuestro siglo de las mujeres de ciencia y de tecnología.





Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación  
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)  
Curso 2.016/2.017

- Charla “Género y desarrollo” organizada por Escuela espacio de Paz.
- AROMAS DE IGUALDAD. Para conmemorar el Día de la Mujer, a cada una de las integrantes de la Comunidad Educativa del IES Federico García Lorca, se le obsequió con un detalle elaborado por el alumnado de FPB en la asignatura de Composiciones de arte floral.
- Emisión del documental “Las sin sombrero” en la pantalla de televisión de la entrada del Centro.
- Exposición de los trabajos realizados por el alumnado en el Aula de Música. “Mujeres músicas”. Departamento de Música. En la entrada del Centro.
- TALLER DE IGUALDAD.

El lunes, 13 de marzo, en nuestro Centro se llevó a cabo el taller de igualdad “*No me quieras tanto, quíereme bien*”, organizado por el CEP de Granada y nuestro Plan de igualdad, en el que participaron los tres sectores de la Comunidad educativa. Constó de una sesión de cuatro horas presenciales y una hora no presencial.

La sesión presencial estuvo a cargo de **Carmen Ruiz Repullo**, doctora en Sociología por la Universidad de Granada y reconocida experta en prevención de la violencia de género en adolescentes, cuya trayectoria como investigadora y formadora ha sido reconocida por el Instituto andaluz de la Mujer, en una de las modalidades de la vigésima edición de los premios Meridiana, correspondiente al año 2017.

-A las doce guardamos un minuto de silencio para reivindicar el papel de la mujer en la sociedad y como repulsa a los malos tratos que a diario se están padeciendo. A continuación, el profesorado que quiso secundar el paro se dirigió al patio para permanecer allí de 12 a 12:30, donde se leyó un manifiesto y se reflexionó sobre el tema en cuestión. Fue seguido por una buena parte de la Comunidad educativa.





- 15 de Marzo:  
Charla sobre acoso escolar a cargo de la Guardia Civil. 2º ESO y FPB. Casa de la cultura de Churriana de la Vega.
- 22 de Marzo. DÍA MUNDIAL DEL AGUA.  
Exposición “Agua, salud y desarrollo”.  
Se pudo visitar en la entrada de nuestro Centro. Permaneció entre nosotros durante dos semanas. Organizada por Escuela espacio de Paz y Coeducación.
- 23 de Abril. Día del libro.  
- Del 18 al 23 de Abril se mostró en los pasillos de nuestro Centro la Exposición “Mujeres leyendo”. Para celebrar esta fecha expusimos obras de arte y una breve explicación de las mismas donde se mostraban mujeres leyendo en diferentes situaciones cotidianas.  
- 80 libros gratis en pdf de mujeres escritoras. La coordinadora del Plan de Igualdad proporcionó al Claustro el enlace de donde se pueden obtener títulos de autoras en pdf totalmente gratuitos:  
<http://www.oyejuanjo.com/2016/03/libros-gratis-pdf-mujeres-escritoras.html>
- 9 de Mayo:  
Encuentro final IGUALESCENTES:  
Proyecto creativo organizado por la Diputación de Granada, área de igualdad, dirigido a adolescentes de la provincia de Granada .  
Se desarrolló en varios centros educativos de la provincia de Granada y se dirigió a alumnado de la ESO.  
Durante toda la mañana, en el teatro de Armilla, nuestro alumnado y el de los demás Centros participantes representaron las obras teatrales fruto de seis meses de trabajo. El taller se ha llevado a cabo de octubre a abril, todos los jueves de 5 a 7.

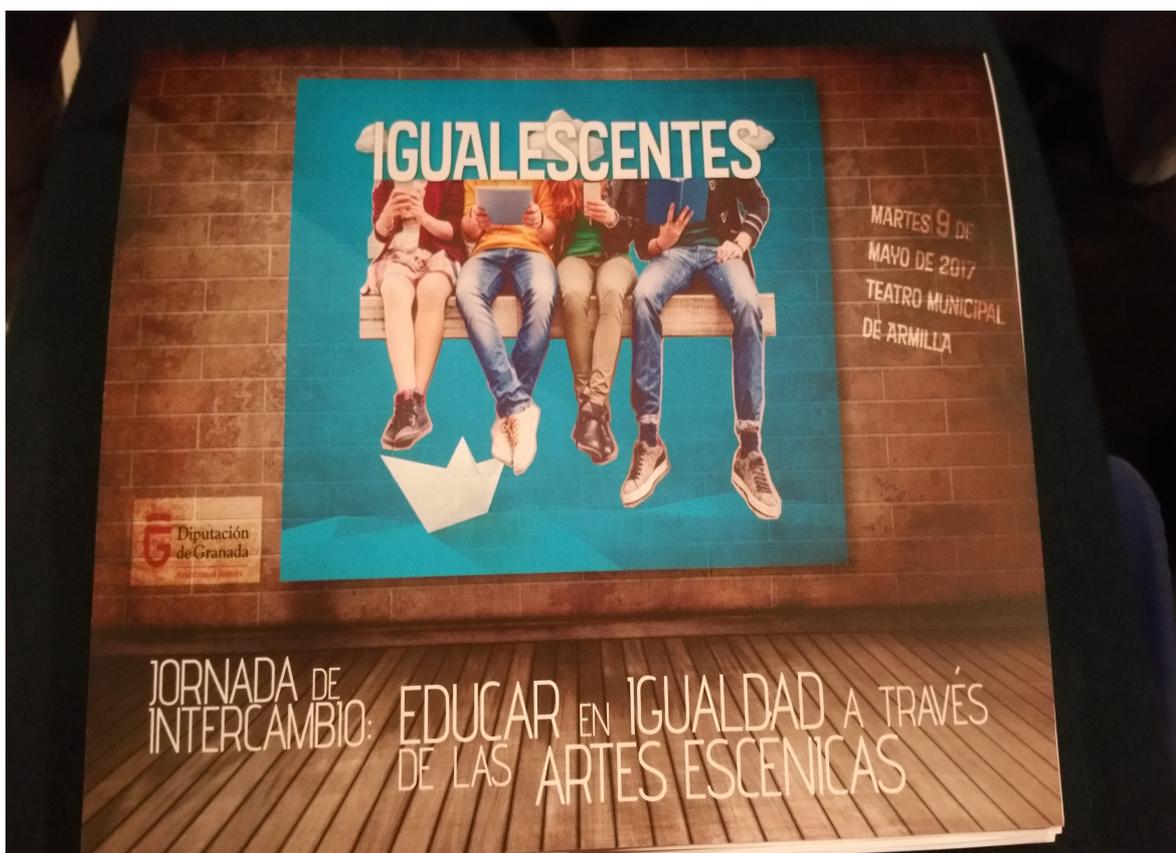


Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación  
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)  
Curso 2.016/2.017

La valoración que hacemos de este proyecto es totalmente positiva.

Nuestro alumnado ha conseguido:

- Sensibilizarse y concienciarse en materia de igualdad entre mujeres y hombres.
- Han conseguido una relación igualitaria y de buenos tratos.
- Han mostrado rechazo a cualquier tipo de discriminación o desigualdad.
- Han potenciado su creatividad y su expresividad.
- Han roto con el miedo escénico y con sus timideces.
- Se ha fomentado la empatía, la autoestima y la autonomía personal en un periodo de su vida de tan inseguridad como es la adolescencia.
- A través del teatro y de la escritura han fomentado su capacidad comunicativa y expresiva.
- Han conseguido desinhibirse poniendo en práctica el trabajo colaborativo y cooperativo.
- Han adquirido compromisos y responsabilidades de una manera voluntaria y desinteresada.



- 15 de Mayo:  
Taller “Amor 2.0#Amor del bueno”.  
Dirigido a nuestro alumnado de 4º ESO durante cuatro sesiones. Impartido por Carolina Ruiz Peralta y organizado por la Diputación de Granada, área de Igualdad, Ayuntamiento de Churriana y Coeducación.

Coordinadora Estrella Palma Piñeiro



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación  
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)  
Curso 2.016/2.017

En la era digital 2.0 la forma de comunicación entre la juventud se ha transformado en los últimos años adaptándose también las formas de ejercer la violencia de género. El control a través de los contactos de las redes sociales, de las fotos que comparten, de las claves de acceso, el chantaje con material que se ha compartido, el acoso a través de las redes..., son las formas actuales de manifestarse esta violencia y a través de las cuales se pueden detectar relaciones de abuso y control. Este taller, trabajó con jóvenes y adolescentes con una metodología participativa y grupal, con las dinámicas subyacentes en las relaciones basadas en los malos tratos y sensibilizó sobre cómo se manifiestan a través de las redes sociales. Promoviendo relaciones de pareja sanas, igualitarias y respetuosas.

Objetivos:

- Promover relaciones igualitarias y respetuosas.
  - Dotar a jóvenes y adolescentes de claves para analizar su ideal del amor.
  - Fomentar que jóvenes y adolescentes tomen conciencia de las limitaciones que el sexismo supone para todos los seres humanos.
  - Disminuir las brechas existentes en el uso de las TIC.
  - Enseñar a hacer un buen uso de la Web 2.0 y favorecer la ciudadanía digital responsable.
  - Facilitar a las mujeres a familiarizarse con la tecnología.
- 17 de Mayo:  
Reunión de Trabajo IES Federico García Lorca y MMA Proyecto DSR.  
Reunión con Cristina Herrera Sánchez de Medicus mundi Andalucía, Vicedirección , Actividades extraescolares y Coeducación para planificar el Proyecto “Salud sexual y reproductiva” para el Curso 17/18.





## ORDEN DEL DIA

De lo personal a lo Global:

*Fomentando la participación de la juventud a través de los DSDR AACID 0ED079/2015*

ORDEN DEL DÍA
<p><b>Tipo Reunión:</b> Trabajo</p> <p><b>Lugar:</b> I.E.S. García Lorca. Churriana de la Vega, Granada.</p> <p><b>Fecha:</b> 17 de mayo de 2017</p>
<p><b>Asistentes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Francisco Moral (Vicedirector)</li><li>- Estrella Palma Piñeiro (Coordinadora Plan de Igualdad)</li><li>- Guadalupe Bautista (AAEECC)</li><li>- Isabel Duque (mma)</li><li>- Cristina Herrera (mma)</li></ul>
<p><b>Temas a tratar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Revisión de la propuesta de contenidos del taller de intervención socioeducativa a realizar con el alumnado de 4º de la ESO.</li><li>- Revisión de la propuesta de contenidos de los materiales didácticos previstos en el proyecto.</li><li>- Propuesta de ampliación del nº de grupos con los que trabajar, tras la baja en el proyecto del I.E.S. Albaycín y, según necesidad recogida y detectada por el equipo educativo del centro en la última reunión de trabajo.</li><li>- Exposición por parte del equipo educativo del centro del perfil de alumando de FPB: identificación de necesidades e intereses</li></ul>

- Del 22 de Mayo al 2 de Junio:  
Exposición Yana Curí. Medicus mundi Andalucía, Escuela espacio de Paz y Coeducación.  
Para conmemorar el Día mundial del Medio Ambiente, 5 de Junio, dejamos esta exposición en los pasillos de nuestro instituto para reflexionar y trabajar con el alumnado el tema en cuestión.
- 31 de Mayo:  
Participación en el II Encuentro de Formación del Plan de Igualdad en el CEP de Granada. Convocado por el Gabinete de Convivencia e Igualdad de Delegación de Granada.



C) OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE TODO EL CURSO POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS Y TUTORÍAS:

- **Departamento de Lengua y Literatura:**  
Además de las actividades ya mencionadas en las efemérides y de la exposición “POESÍA: GÉNERO SIN GÉNERO”, este Departamento, a diario, ha visibilizado a las autoras al finalizar los temas de Literatura. Ha cuidado y analizado la terminología en el aula, inculcando al alumnado el uso de un lenguaje no sexista. Ha llevado a cabo actividades relacionadas con la teatralización, lecturas dramatizadas, juegos de rol.. todo desde una perspectiva de igualdad de género.
- **Departamento de Matemáticas:**  
Ha llevado a cabo las actividades propuestas a través de Orientación y Plan de Igualdad y ha participado en la elaboración de los carteles de la exposición “Mujeres científicas”. Utilización de enunciados de problemas en los que se normaliza la igualdad entre sexos.
- **Departamento de Física y Química:**  
“Mujeres científicas” elaboración de carteles de la exposición.
- **Departamento de Tecnología:**  
En el departamento, el tema coeducación lo contemplan como un tema transversal que integran en la práctica diaria con la formación de equipos mixtos para realizar las distintas tareas, tratando de eliminar, en la medida de las posibilidades, la tradicional concepción que aparta a las mujeres de las enseñanzas tecnológicas.  
“Mujeres científicas” elaboración de carteles de la exposición.  
Inscripción en el campus tecnológico para chicas 2017 <http://sereingeniera.ugr.es/2017>  
Destinado a la creación usando ordenadores, sobre todo animaciones y juegos de ordenador, incluyendo juegos conversacionales. El objetivo era que asistieran chicas de 3º e incluso de 2º de ESO, sin que tuvieran necesariamente una vocación tecnológica, porque lo que precisamente se buscaba era despertar esa vocación. Preseleccionamos chicas para este campo, buscando a las más creativas e inquietas, con vocación de ciencias o letras, sin que necesariamente hubieran dicho que querían estudiar informática y telecomunicaciones. Es más, si dijeron de antemano que no querían estudiar esa rama, era precisamente el target que se buscaba.
- **Departamento de Biología y Geología:**  
“Mujeres científicas” elaboración de carteles de la exposición.
- **Departamento de Música:**  
Este departamento ha participado muy activamente en todo lo que se le ha demandado. En las actividades anteriormente citadas podemos comprobar su alto grado de implicación con el Plan de Igualdad de nuestro instituto. (25 Noviembre, 28 de Febrero, 8 de Marzo..)
- **Departamento de Francés:**  
Han realizado las actividades implícitas en la Programación y además han llevado a cabo:
  - . Visualización de cortos educativos y posterior debate y análisis.
  - . Realización de guiones para cortos con la temática del acoso escolar.
  - . Reflexión sobre el reparto de tareas domésticas entre los miembros de la familia.
- **Departamento de Geografía e Historia:**  
En la asignatura de Cambios Sociales y de Género han trabajado durante todo el Curso los siguientes bloques:



- . Violencia de Género (Primer Trimestre)
- . Estereotipos sexistas (Segundo Trimestre)
- . Historia de las Mujeres (Tercer Trimestre)

En 4ª de ESO han trabajado una unidad específica “ Women's Rights”.

Han utilizado como material gráfico: “Te doy mis ojos”, “Las mujeres de verdad tienen curvas”, “Cómo ser mujer y no morir en el intento”, “Ágora”, “Billy Elliot”. Han utilizado los programas “Salvados. El machismo mata” y “La sexta columna. El machismo”. Han realizado power-point sobre la Historia de la Mujer en cada época y, por supuesto, han participado en las distintas exposiciones y actividades propuestas por el Plan de Igualdad.

– **Departamento de Griego y Latín:**

- . “Mujeres olvidadas por la Historia: las poetisas griegas”

El día 14 de febrero, realizamos esta actividad dirigida al grupo de 1ºA de Bachillerato, dentro de la asignatura de Griego. Estudiamos diversas poetisas griegas que han permanecido prácticamente desconocidas en la Historia de la Literatura griega, tales como Corina, Telesila, Mero, Ánite, Cleobulina, Beo, Nósida y más, y, entre ellas destacamos a Safo de Lesbos, y trabajamos su conocido poema amoroso, luego imitado por el poeta latino Catulo, “Me parece igual a los dioses aquel hombre que frente a ti se sienta...”

- . “Hipatia de Alejandría, la última filósofa griega”

Esta actividad se llevó a cabo el 8 de marzo, día de la mujer trabajadora, con el mismo grupo, 1ºA de Bachillerato, en la asignatura de Latín, pues, siendo Hipatia griega, vivió en la época del Imperio Romano. Destacamos su importancia como filósofa y científica en un mundo dominado por los hombres y cómo fue víctima de la intolerancia tanto por ser mujer como por la intolerancia religiosa o fanatismo por parte de los cristianos.

Sócrates el Escolástico escribe de ella: *«Llegó a tal grado de cultura que superó a todos los filósofos contemporáneos, heredó la escuela platónica que había sido renovada en tiempos de Plotino, y explicaba todas las ciencias filosóficas a quienes lo deseaban. Por eso quienes deseaban pensar de modo filosófico acudían hacia ella de todas partes»*

Material gráfico utilizado:

Para la actividad 1:

Este vídeo en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=iH5TdEEra9Q>

Para la actividad 2:

Utilizamos un fragmento de la película “Ágora” de Alejandro Amenábar (2009).

– **Departamento de Orientación:**

- . Contra la violencia de género:

Cuestionario y valoración de resultados.

Visionado-cineforum de una película.

- . Por la igualdad de género:

Aplicación de un cuestionario. Tabulación de resultados y valoración analítica.

Visionado de un corto.

- . Efemérides del “Día de la Mujer”.

Material gráfico, audio e impreso utilizado:

- . “Identificar señales de alerta para detectar la violencia de género y reacciones”.

- . “Violencia de género: nadie está excluido”.

- . “Visualizar y valorar vivencias de violencia de género”.



- . “Realizar un cuestionario sobre el sexismo y poner en común las respuestas”.
- . Materiales en [www.youtube.com](http://www.youtube.com): “Sobreviviré. Vídeo. Letra. Rocío Jurado”. “María se bebe las calles. Vídeo. Letra. Pasión Vega”. “Ay Dolores. Vídeo. Letra”. “El club de las mujeres muertas. Vídeo. Letra”.
- . La película “Te doy mis ojos” de Icíar Bollaín-2003.
- . El corto “Igualdad: ¿Un sueño imposible?”.
- **Departamento de Plástica:**
  - . Colaboración en todo lo que se les ha demandado por parte del Plan de Igualdad. (Exposiciones de murales por los buenos tratos, rotulación de carteles relacionados con la violencia de género...)
  - . Rechazo a la violencia de género en clase, día a día.
- **Departamento de Inglés:**
  - . El Departamento tiene muy presente el tema de la igualdad y de la violencia de género y contra la infancia. Teniendo en cuenta esa importancia se tratan esos temas siempre que la ocasión lo requiere, pero hay partes del currículum donde se tratan con especial interés.
  - . Además de las actividades propias de nuestro Departamento también llevamos a cabo lo propuesto por la coordinadora del Plan de Igualdad. Por ejemplo, el 25 de Noviembre hicimos en clase la actividad propuesta, buscar información sobre una de las víctimas de violencia de género en uno de los meses del año, recogerla en una cuartilla y llevarla al panel gigante del zaguán del IES, dispuesto con todos los meses del año.
  - . En el primer ciclo de la ESO incluye el tema de las tareas domésticas al presentarles el presente simple. Esto da pie a preguntas como: “how often do you help at home?” “what chores do you do at home?” a las que tienen que contestar tanto alumnas como alumnos. Al contestar se abre un debate sobre si las tareas las deben realizar las mujeres o deben colaborar los hombres también.
  - . En el primer ciclo de la ESO usan la canción “**My name is Luca**” de Susan Vega para introducir la violencia sobre la infancia <https://www.youtube.com/watch?v=VZt7J0iaUD0>
  - . Vídeo para 3º de ESO para celebrar el Día Internacional de la Mujer y otro vídeo sobre la explotación de las niñas en el Tercer Mundo.
  - . En 2º de bachillerato abordan el tema con diferentes textos. Este año se ha usado el texto llamado “**Women Warriors**” <http://melophea.blogspot.com.es/2016/01/women-warriors-pau-2015-resuelto.html#axzz4BZuXeW3l> en el que se incluye una redacción con el título “Do you think women and men have the same opportunities in life?” en la que el alumnado debe expresar su opinión sobre la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
  - . Otros textos usados en 1º y 2º de bachillerato son “**Malala**” <http://melophea.blogspot.com.es/2015/03/malala-pau-andalucia-2014.html#axzz4BZuXeW3l> , “**Domestic violence against women**” <http://melophea.blogspot.com.es/2012/12/domestic-violence-against-women.html#axzz4BZuXeW3l> , y “**Sexism in Language**” <http://melophea.blogspot.com.es/2012/08/sexism-in-language.html#axzz4BZuXeW3l> .
  - . A iniciativa de la coordinadora bilingüe que nos proporcionó un video muy ilustrativo en inglés titulado “Carmen, a working woman”, llevamos el video a nuestras aulas de 3º ESO. [https://www.youtube.com/watch?v=eaf\\_X9qSeVY](https://www.youtube.com/watch?v=eaf_X9qSeVY)
- **Departamento de Agraria:**
  - . Día de la violencia de género- FPB- Árbol del recuerdo. Día de la mujer trabajadora- FPB-



Aromas de igualdad.

A nivel de Aula/Tutoría:

Distribución grupos de trabajo- rotando responsabilidades y evitando roles de desigualdad.

Actividades de Formación realizadas referentes a Igualdad/Coeducación

Charlas de violencia de género por personal de Medicus mundi.

Participación en el Taller “No me quieras tanto, quíereme bien”.

El Día de la Paz en colaboración con este Plan y con Escuela espacio de Paz, se suele hacer una paloma de la paz con plantas en el jardín.

También se hacen marcapáginas con flor seca y alguna frase alusiva a la violencia de género.

– **Escuela espacio de Paz:**

Este Plan y Coeducación han trabajado a lo largo del curso conjuntamente en múltiples actividades. Hemos ido de la mano en la mayoría de proyectos, charlas, exposiciones, etc.

Me resulta prácticamente imposible que se pueda hacer de otro modo, ambos compartimos objetivos, actuaciones y perseguimos los mismos fines.

– **Departamento de Filosofía:**

Al final de cada trimestre se dedica una clase en los distintos grupos a hacer referencia a pensadoras, filósofas, científicas, etc. que estén relacionadas con las unidades didácticas que se han visto en clase durante ese trimestre. Puede ser con un documental, algún texto, película, etc.

## 7.- VALORACIÓN:

- La publicación de las actividades en la página web del Centro ha servido para dar a conocer el plan de trabajo y motivar a la Comunidad educativa en la participación. <http://iesfgl.es>

- La implicación del profesorado ha sido adecuada. En algunas ocasiones se ha visto limitada por falta de tiempo para seguir el currículo.

El personal docente, más sensible a los temas de coeducación, ha trabajado, desde las materias que imparten, los conceptos de igualdad con una perspectiva de género y a diario se han centrado en la terminología.

La participación en actividades formativas relacionadas con igualdad y coeducación ha sido positiva a la hora de compartir experiencias y diseñar un plan de trabajo realista e implementable.

Algunos cursos realizados por los componentes de nuestro Claustro han sido: “El papel de las mujeres sujeto/objeto”, “ Mindfulness”, “El papel del hombre y la mujer en la publicidad (coches, perfumes, productos de limpieza, productos para adelgazar..) y se ha participado en Conferencias: “Las mujeres comunistas hoy”. Así como autoformación no regulada por entidades, a través de diplomas y similares.

He de destacar como experiencia totalmente positiva el curso de formación con seguimiento “No me quieras tanto, quíereme bien” que se impartió en nuestro Centro el día 13 de Marzo, dentro de las actividades formativas en centros ofrecidas por el CEP de Granada. La ponente Carmen Ruiz Repullo nos ofreció una jornada repleta de experiencias y recursos donde TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA pudo compartir tiempo, espacio y aprendizaje bajo un único tema: IGUALDAD. La participación del profesorado, de las familias, del alumnado y de los practicum, que estaban con nosotros en esa fecha, fue



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación  
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)  
Curso 2.016/2.017

altísima. También fueron invitados por Jefatura de estudios algunos alumnos y alumnas que no habían mantenido una buena actitud respecto a temas de buenos tratos y coeducación. Esta medida disciplinaria resultó muy instructiva y conciliadora.

Desde mi punto de vista, la implicación podría ser aun mayor. Estos procesos son lentos pero, poquito a poquito, vamos avanzando. Considero que todo el Claustro debería instruirse en este sentido, ya que el Plan de Igualdad en los Centros no es responsabilidad única del coordinador o coordinadora, es un Plan obligatorio y lo tenemos que llevar a cabo entre todos/as.

- Por parte del alumnado, creo que es muy necesario seguir trabajando los temas relacionados con coeducación. A pesar de creer que es algo ya superado, en sus actitudes observamos que sucede todo lo contrario.

Durante este Curso he contado con un grupo bastante grande de alumnado de Bachillerato que ha estado muy motivado e implicado con todos los temas de Coeducación. Han colaborado en la campaña feminista, en divulgación de materiales relacionados con igualdad, en la supervisión y elección de cuestionarios para nuestro diagnóstico...

- Ayudas internas:

La colaboración del AMPA ha sido extraordinaria. Siempre ha estado dispuesta a participar en todo lo que se le ha requerido. Podemos mencionar algunas actuaciones como: elaboración y reparto de pulseras “Ni una menos” para el 25 de Noviembre, colaboración con la elaboración del Diagnóstico de igualdad del Centro, participación en charlas, en cursos de formación “No me quieras tanto, quíereme bien”, difusión de materiales relacionados con coeducación al resto de las familias, etc...

El personal no docente de nuestro Instituto también se ha mostrado activo y participativo. Han prestado una gran ayuda a la hora de preparar materiales para ser expuestos, de repartir folletos, informar, localizar alumnado etc..

Ha habido una muy buena coordinación entre los diferentes planes y proyectos de nuestro Centro. He de destacar el buen trabajo en equipo que se ha realizado desde Igualdad con Escuela espacio de Paz.

Trabajar con El Equipo Directivo y con Actividades Extraescolares y Complementarias ha sido fructífero y gratificante, contar con su ayuda, aportaciones e ideas es fundamental para que cualquier plan se desarrolle adecuadamente.

- Ayudas externas:

Muchísimas de las actividades que hemos relacionado han sido posibles gracias a las ayudas externas que hemos recibido:

Excmo Ayuntamiento de Churriana, a través de las Concejalías de Igualdad y Educación. Hemos organizado actividades conjuntamente, por ejemplo, nuestro “VI Concurso de fotografía digital contra la violencia de género”. D<sup>a</sup> Lourdes Ramírez siempre ha estado dispuesta a atendernos y a apoyarnos en todo lo requerido.

También tenemos que agradecerle la buena disposición que nuestro Ayuntamiento tiene a la hora de cedernos sus locales, para que podamos utilizarlos, por carecer nosotros de espacios de gran capacidad.



Excma Diputación de Granada, a través del Área de Igualdad. D<sup>a</sup> Antonia Vargas y D<sup>a</sup> Isabel Veiga nos han ofrecido y concedido una gran cantidad de talleres que han sido de gran interés para nuestro alumnado y profesorado, He de destacar “Amor 2.0, amor del bueno” impartido por D<sup>a</sup> Carolina Ruiz Peralta, a la cual le tengo que reconocer su maestría en temas relacionados con Coeducación. Y, por supuesto, agradecer incesantemente a Isabel Veiga habernos ofrecido la posibilidad de poder participar en IGUALESSENTES. Trabajar el tema de igualdad a través de las artes escénicas ha sido una experiencia única. Tengo que felicitar con mayúsculas a Eva Rubio, nuestra monitora de teatro. Toda una profesional que ha sabido ganarse a nuestro alumnado, día a día, durante seis meses transmitiéndoles todos los valores y todas las técnicas necesarias para conseguir ser unos magníficos y unas magníficas actores y actrices por la igualdad y la inclusión. Ha conseguido potenciar su creatividad y su expresividad, han roto con el miedo escénico y con sus timideces, se ha fomentado la empatía, la autoestima y la autonomía personal en un periodo de sus vida de tanta inseguridad como es la adolescencia. A través del teatro y de la escritura han fomentado su capacidad comunicativa y expresiva y han adquirido compromisos y responsabilidades de una manera voluntaria y desinteresada.

Medicus mundi Andalucía nos ha concedido el privilegio de contar con Expomundi. Una serie de exposiciones que han ilustrado los pasillos de nuestro instituto durante todo el curso escolar y que han aportado un gran contenido didáctico en temas como: igualdad, salud, medio ambiente, etc..

También hemos estado trabajando todo el curso conjuntamente para organizar y programar todo lo referido al Proyecto de educación para el desarrollo y ciudadanía global “Fomentando la participación de la juventud a través de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos” . Se impartirá en nuestro instituto y otros dos más de la provincia durante el próximo curso 17/18.

En nuestro caso será dirigido al alumnado de 4º de ESO y de FPB con una duración de cinco sesiones de dos horas por grupo durante los meses de Octubre y Diciembre respectivamente. (Se puede obtener información más detallada en las páginas web de medicus mundi y de nuestro instituto).

D<sup>a</sup> Isabel Duque, nuestra magnífica “Psicowoman”, será la encargada directa de llevar a



cabo este extraordinario proyecto.

D<sup>a</sup> Cristina Herrera Sánchez y D. Juan Antonio Cañete nos han ayudado muchísimo a la hora de coordinar cualquier actividad con esta Asociación. Agradezco enormemente su implicación y dinamismo.

El Instituto andaluz de la Mujer nos ha proporcionado materiales excelentes. Por ejemplo, el libro “Mujeres andaluzas” y la “Guía para padres y madres sobre prevención de la violencia de género”.

D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Isabel Casado del Centro juvenil de orientación para la salud de la UGR siempre nos ha atendido e informado muy profesional y agradablemente ante cualquier consulta, sabiéndonos derivar a los organismos e instituciones pertinentes para resolver cualquier duda o situación.

El Gabinete de Convivencia de Delegación con D<sup>a</sup> Lucía Fernández y D. Juan Antonio Albaladejo nos han aportado recursos, ideas y encuentros muy interesantes. También nos han solicitado materiales elaborados por nosotros para publicarlos en el blog del Plan de Convivencia de Delegación.

D<sup>a</sup> Carmen Ruiz Repullo. Tuvimos la gran dicha de contar con una magnífica profesional en temas de igualdad y coeducación. Tanto alumnado, como padres y madres y docentes quedamos maravillados por su gran conocimiento y destreza a la hora de manejar estas cuestiones y la facilidad de llegar a chicos y chicas de estas edades.

El CEP de Granada, a través de su asesora de igualdad D<sup>a</sup> Rosa M<sup>a</sup> López Rodríguez nos ha proporcionado interesantísimas jornadas y cursos de igualdad, así como todos los recursos que hemos solicitado y, por supuesto, nuestro asesor de referencia D. Pablo López de Leyva. Cruz Roja también ha colaborado con nuestro Centro. Nos ha impartido talleres de salud, primeros auxilios y sexualidad.

La Guardia Civil con su programa “Plan Director” nos ha ofrecido el taller “Bullying y ciberacoso”. Muy conveniente para tratar el tema de las redes sociales en la adolescencia.

Es muy posible que se me haya pasado citar a algunos agentes internos y externos colaboradores con nuestro Plan de Igualdad, a todos les pido disculpas por mi despiste. Igualmente, a todos los mencionados y no mencionados, les hago llegar mi más enorme agradecimiento y mi reconocimiento de que sin ellos nada de lo realizado durante este curso hubiera sido posible. Así como expresar que cuento con su inestimable ayuda para el próximo curso 17-18.

## 8.- PROPUESTAS DE MEJORA Y DE TRABAJO PARA EL PRÓXIMO CURSO:

- Solicitar formación a través de cursos, grupos de trabajo, charlas, encuentros, talleres... así como actividades para alumnado, profesorado y AMPA en materia de convivencia e igualdad. Nos daremos cuenta de que se puede trabajar la igualdad de género de múltiples formas, que cualquier ocasión y contenido es susceptible de ser tratado bajo la perspectiva de género y concienciar desde la escuela de la erradicación de cualquier tipo de discriminación y situaciones de violencia.
- Participación en el taller propuesto por Medicus Mundi Andalucía para el curso 17/18 sobre Salud sexual y reproductiva.
- Mayor coordinación con los Jefes de Departamento para insertar las actividades de Igualdad en todas las materias. Incidir en actividades en las que se implique a toda la comunidad educativa que se puedan concebir como un proyecto entre distintos departamentos y del que



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación  
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)  
Curso 2.016/2.017

se presenten las conclusiones de cada asignatura.

- Proporcionar información del Plan de Igualdad al profesorado de nuevo acceso para que conozcan nuestra forma de trabajar.
- Realizar sondeos al alumnado para evaluar los efectos de las actividades.
- Conseguir un tablón de igualdad y disponer de espacios suficientes donde se pueda visibilizar el Plan de Igualdad.
- Dotar de una carpeta con materiales coeducativos a ambos ordenadores de la sala del profesorado para que se puedan utilizar como material didáctico voluntariamente en la sesión de Tutoría.
- Animar al uso del lenguaje no sexista en la cartelería del Centro, en los libros de texto, en la expresión oral y escrita ... Renombraremos todas las dependencias que todavía tienen carteles con lenguaje sexista.
- Continuar con el diagnóstico de los cursos anteriores, completándolo, ordenándolo y, en su caso, actualizándolo con datos de toda la Comunidad educativa.
- Comprar libros, CDs y películas relacionados con temas coeducativos para nuestra Biblioteca.
- Tener un espacio en la página web del Centro para el Plan de Igualdad donde se puedan colgar todos los materiales elaborados y todas las actividades realizadas.
- Fomentar una mayor implicación del resto del Claustro, a través de la autoformación y la revisión de las programaciones didácticas.
- Continuar con el seguimiento mediante encuestas a padres y madres, miembros del Claustro y alumnado sobre actitudes no coeducativas para mejorar los resultados obtenidos.
- Seguir trabajando con los proyectos aprobados en materia de igualdad con “Medicus Mundi”, “Cáritas”, Ayuntamiento de Churriana, Diputación provincial, etc..
- VII Concurso Escolar de Fotografía digital contra la violencia de género, en colaboración del Ayuntamiento de Churriana.
- Concurso de presentaciones para desmitificar profesiones conocidas culturalmente como de hombres o de mujeres. (Mujeres taxistas, hombres matrones..)
- Mayor difusión del Plan de Igualdad para que todos podamos conocerlo e implicarnos en él.
- Luchar para que el Plan de Igualdad sea dotado de más recursos (horario, equipo de profesorado de ayuda, presupuesto de gastos) y así poder unir esfuerzos y conseguir que sea más fructífero.
- Contemplar la inclusión de la formación en igualdad en el Plan de lectura del centro.
- Incluir, desglosado del resto de los apartados de las programaciones didácticas de las distintas materias, su contribución a la igualdad de género: aportaciones de las mujeres en el arte, la ciencia....
- Incluir en Plan de Orientación actividades que fomenten la igualdad de género de forma continuada a lo largo del curso.
- Elaboración de un cuestionario para la detección y de un protocolo de actuación para casos de violencia de género en el centro. Podría también contemplarse, la violencia de género, como una acción contraria a las normas de convivencia e incluirse en el ROF y en los partes de apercibimiento y no estar incluida en el apartado general que dice “actuaciones incorrectas hacia algún miembro de la comunidad educativa” para hacer consciente al alumnado de cuáles son las conductas sexistas que tienen, en muchas ocasiones, tan



asumidas.

- Impulso y promoción de la materia de Cambios sociales y de género.
- Crear un espacio relacionado con el Plan de Igualdad en el que los alumnos y alumnas puedan denunciar anónimamente situaciones de discriminación por cuestión de género en el instituto que permita poder trabajar para corregir esas situaciones. En muchas ocasiones los profesores no podemos poner remedio a una situación de discriminación en este sentido porque simplemente la desconocemos.
- Involucrar al alumnado de los Ciclos formativos en todas las actividades referidas al Plan de Igualdad. A veces damos por hecho que su madurez implica la superación de ciertos temas y la experiencia nos demuestra que, por desgracia, no es así.

**I.E.S. FEDERICO GARCÍA LORCA**

**6º CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DIGITAL**

**CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

**ORGANIZA:** Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Churriana de la Vega y el I.E.S. Federico García Lorca.

**EL TEMA** de las fotografías presentadas será «CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO».

Podrá **PARTICIPAR** todo el alumnado matriculado en el Instituto Federico García Lorca.

Las **FOTOGRAFÍAS** presentadas serán originales e inéditas y no habrán sido premiadas en otros concursos. Se enviarán únicamente en formato digital (.jpg).

Cada concursante podrá presentar un máximo de tres fotografías. Se remitirán al correo electrónico: [estrellapalma4@gmail.com](mailto:estrellapalma4@gmail.com). En el asunto del correo electrónico deberá aparecer 6º Concurso Escolar de Fotografía Digital Contra la Violencia de Género. En el cuerpo del email cada concursante deberá identificarse con su nombre y apellidos, curso al que pertenece y edad.

Cada fotografía deberá ir acompañada obligatoriamente de un **ESLOGAN** referido a la temática del concurso.

Se admitirán fotografías hasta el día **18 de noviembre de 2016**.

**PREMIOS:**

**1º Premio:** La mejor fotografía con su correspondiente eslogan será utilizada en la campaña oficial contra la violencia de género del Ayuntamiento de Churriana de la Vega del año que viene. Así mismo, será premiada con un smartphone.

**2º y 3º Premios:** Las fotografías finalistas se exhibirán durante la segunda quincena de noviembre en la Casa de la Cultura de Churriana de la Vega y posteriormente en el I.E.S. «Federico García Lorca». Además, se premiarán con un vale por valor de 30€ y 20€, respectivamente, en concepto de material escolar.

\* La participación en el concurso implica la total aceptación de estos bases por parte de los concursantes. El cumplimiento de alguna de las condiciones de participación o de falta de éstas, implica la aceptación por parte del concursante de que sus fotografías serán publicadas en el sitio web del instituto y en otros medios de comunicación. Los premios podrán sustituirse por otros de similar características y valor.



## 9.- REFLEXIÓN FINAL:

La necesidad de un Plan de Igualdad y la existencia de la figura de coordinación de dicho plan son el resultado de una reacción ante las costumbres discriminatorias heredadas del pasado.

La desigualdad entre sexos se ha convertido en nuestro tiempo en un terrible obstáculo que hay que erradicar con esfuerzo y dedicación.

Nuestros jóvenes necesitan formarse en una sociedad del Siglo XXI y para ello, se hace imprescindible que todos pongamos las piezas que formen una estructura sólida que pueda soportar una sociedad justa e igualitaria.

No podemos obviar que uno de los espacios más idóneos donde podemos inculcar valores de esta categoría es nuestro Centro educativo. De una forma continuada e interdisciplinar se puede conseguir la sensibilización y concienciación del alumnado, de las familias y del mismo profesorado. Para ello, nuestro Plan de Igualdad ha contado con múltiples recursos y apoyos dirigidos a la consecución de este fin.

En primer lugar, quiero agradecer al Equipo Directivo del IES Federico García Lorca las facilidades que me han dado para llevar a cabo este ambicioso Plan de Igualdad. Así como a los diferentes Coordinadores y Coordinadoras de Planes y Proyectos por su ayuda y colaboración. A todo el Claustro del Profesorado por incluir en sus programaciones la Coeducación y tenerla presente a diario en sus clases. Al AMPA por mostrarse participativa y colaboradora siempre que se le ha requerido. Al personal no docente por la ayuda y permanente disponibilidad en este Proyecto, así como al alumnado por mostrar su interés mediante la participación en todas las actividades propuestas.

No me puedo olvidar de todas aquellas instituciones locales y provinciales que me han prestado su ayuda y conocimiento a la hora de llevar a cabo nuestro Plan de Igualdad: Ayuntamiento de Churriana mediante sus Concejalías de Igualdad y Educación, Diputación de Granada a través del Área de Igualdad, Medicus Mundi Andalucía, Instituto Andaluz de la Mujer, Centro juvenil de orientación para la salud de la UGR, Gabinete de Convivencia e Igualdad de Delegación provincial, CEP de Granada, etc.

Tampoco puedo dejar de mencionar nombres propios como: Cristina Herrera, Lourdes Ramírez, Carmen Ruiz Repullo, Isabel Veiga o Rosa M<sup>a</sup> López. Todas ellas me han aportado formación, recursos, ideas y una fuente inagotable de energía y motivación para desarrollar el Plan en nuestro Centro.

Espero haber contribuido con este Plan de Igualdad, que con ayuda de todos hemos llevado a cabo, a que nuestro alumnado haya interiorizado las desigualdades heredadas y que, con esfuerzo, podamos llevar a la sociedad un proceso que culmine en la igualdad y la no discriminación por razones de sexo.

Nuestros jóvenes necesitan saber y reconocer los problemas que ocasiona la desigualdad para, de este modo, encontrar las soluciones que favorezcan la convivencia y el desarrollo de las personas en su totalidad en un contexto igualitario.