

MEMORIA PLAN IGUALDAD

I.E.S. FEDERICO GARCÍA LORCA
(CURSO 2.015/2.016)





Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

ÍNDICE

- 1.- INTRODUCCIÓN:
 - A) MARCO LEGAL.
 - B) SI FUERA...REPRESENTANTE DE IGUALDAD EN MI CENTRO...
- 2.- COORDINADORA responsable en materia de coeducación.
- 3.- OBJETIVOS TRABAJADOS EN EL PLAN DE IGUALDAD.
- 4.- PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN.
- 5.- METODOLOGÍA.
- 6.- ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO EN EL CENTRO:
 - A) ACTIVIDADES GENERALES.
 - B) ACTIVIDADES DESARROLLADAS CON TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
 - C) OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE TODO EL CURSO POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS Y TUTORÍAS.
- 7.- VALORACIÓN.
- 8.- PROPUESTAS DE MEJORA Y DE TRABAJO PARA EL PRÓXIMO CURSO.
- 9.- REFLEXIÓN FINAL.



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

1.- INTRODUCCIÓN:

Un mundo segregado es la consecuencia de una educación mal concebida y sexista entre hombres y mujeres. Ante esta situación cargada de desigualdades se hace necesaria una transformación de la realidad. Para ello utilizaremos como mecanismo transformador la Coeducación. Este será el camino que deberá conducir hacia la Igualdad de oportunidades, de derechos y deberes, de trato, de expectativas, de cargos, de exigencias, de recursos, de cargas, de actitudes, de tiempo y recursos así como de espacios para la consecución de los principios de igualdad Constitucionales. La corresponsabilidad como principio y fin en el reparto equitativo de bienes y servicios entre mujeres y hombres. Una exigencia apropiada para una sociedad moderna y equilibrada. No se puede educar a las personas como seres desiguales, y mucho menos a niños y niñas en las etapas iniciales de su formación. La Coeducación pretende la igualdad partiendo de las diferencias. Transformar la sociedad desde la calle, la familia, las instituciones y, sobre todo, desde el centro educativo. A pesar de las modificaciones en el Sistema Educativo y en la propia sociedad, los jóvenes continúan aprendiendo modelos y actitudes predeterminados que aún permanecen enquistados en nuestra mal llamada cultura tradicional. Como ejemplo podemos destacar: comportamiento, distribución de las labores domésticas y expresiones cotidianas y discriminatorias. Para superar dichos comportamientos, la Escuela es una pieza fundamental para equilibrar y educar en una concepción de la sociedad no sexista. Para ello deberemos identificar las conductas y corregirlas a edades tempranas, presentando modelos de conducta y comportamientos que ayuden a hilvanar la madeja que lleve todas las cualidades igualitarias de una sociedad del siglo XXI. La Coeducación es la herramienta que presenta los modelos educativos respetando las diferencias de partida para educar eliminando todo aquello que conduzca a la desigualdad, trabajando para eliminar los estereotipos y roles sexistas. Educar es la finalidad de cualquier centro educativo. Coeducar será la finalidad de nuestro Plan de Igualdad.

A) MARCO LEGAL

- I Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación.
- Orden de 15 de Mayo de 2006, que recoge el nombramiento y las funciones de las personas responsables de coeducación.

El marco legal en el que se encuadra el Plan de Igualdad es la Orden del 15 de mayo de 2006, que entre otras cosas manifiesta: La igualdad entre hombres y mujeres se presenta como un principio básico y un derecho fundamental dentro del marco legal de la Comunidad Europea, la Constitución Española y el Estatuto de Autonomía de la Comunidad andaluza. Son muchos los logros que se han conseguido en las últimas décadas en la consecución de la igualdad entre hombres y mujeres, pero a pesar de estos avances, aún se siguen evidenciando en la realidad social y cultural, hechos y situaciones que denotan cómo todavía no se ha alcanzado la igualdad real y efectiva entre los sexos. Desafortunadamente, en la sociedad actual perviven modelos de conducta y de relaciones entre hombres y mujeres que ponen de manifiesto los desequilibrios todavía existentes entre ambos y la necesidad de continuar avanzando para se produzcan transformaciones estructurales y cambios realmente significativos en todos los ámbitos. Por ello, a largo de estos años, la Junta de Andalucía



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

ha desarrollado una serie de medidas que han propiciado la evolución hacia comportamientos basados en la cooperación y el respeto..

- Decretos 327/2010 y 328/2010, de 13 de julio.
- Aclaraciones a los decretos anteriores publicadas en la web de la Consejería de Educación.
- Orden de 20 de junio de 2011, que incluye el protocolo de actuación ante casos de violencia de género en el ámbito escolar.
- Orden de 28 de abril de 2015 por la que se modifica la Orden de 20 de junio de 2011, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas.
- II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021.

B) SI FUERA...REPRESENTANTE DE IGUALDAD EN MI CENTRO...

- Formación e información sobre la educación en igualdad.
- Búsqueda de alianzas para realizar una labor de equipo.
- Conocer el contexto educativo del centro antes de actuar.
- Apoyos externos que ayuden al trabajo coeducativo.
- Formación del profesorado, necesaria para la coeducación.
- Intercambio de experiencias con otros centros.
- Tipos de actuaciones: Concretas y Generales.

2.- COORDINADORA responsable en materia de coeducación: ESTRELLA PALMA PIÑEIRO.
CURSOS DE FORMACIÓN realizados por la coordinadora en materia de coeducación durante el curso 2015/2016:

- Implementación del Plan de Igualdad: Coordinadoras y coordinadores de centro. CEP de Granada. (Del 11 de noviembre al 18 de mayo)
- Participación en las jornadas “Construyendo igualdad”. Jornadas de formación en igualdad de género 2015. CEP de Granada. (28 de octubre)
- Participación en las “IV Jornadas de Educación Inclusiva: Iguales en la diversidad”. (Del 5 al 12 de noviembre) . CEP de Granada.
- Participación en la presentación del proyecto de Educación para el Desarrollo “Yo cuido, ella cuida, él cuida”. Aprendiendo a cuidar y a cuidarse con enfoque de género.
- Participación en las jornadas “Acoso escolar y ciberacoso”. Organizadas por el Defensor del Menor de Andalucía y Save the children. (18 de febrero)
- Charlas de diferente índole en materia de Igualdad. CEP de Granada, Concejalía de Igualdad de Oportunidades del Ayuntamiento de Granada, etc.
- Participación en los Segundos Encuentros de seguimiento del Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres. (13 de junio). CEP de Granada.

Coordinadora Estrella Palma Piñeiro



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

3.- OBJETIVOS TRABAJADOS EN EL PLAN DE IGUALDAD:

- a) Impregnar toda la práctica educativa de valores coeducativos, como un eje fundamental de la convivencia escolar.
- b) Inculcar a los alumnos/as la importancia de ser personas libres, autónomas y no dependientes, para establecer relaciones equilibradas y constructivas.
- c) Ofrecer dentro del Centro espacios, situaciones y actitudes personales que propicien mediante el propio ejemplo los valores coeducativos.
- d) Implicar a todos los órganos académicos y agentes educativos en la responsabilidad de coeducar y en la de aprender en coeducación.
- e) Recoger en los distintos documentos del Centro: Plan Anual de Centro, Plan de Acción Tutorial, Proyecto Curricular y ROF las líneas de actuación del Plan de Igualdad de género.
- f) Reconocer el lenguaje como instrumento coeducativo.
- g) Hacer consciente al alumnado y al profesorado de los estereotipos sexistas más comunes en el Centro, ambiente familiar, laboral y círculo social.
- h) Favorecer una actitud crítica y creativa ante los estereotipos sexistas con los que educa esta sociedad (juegos y juguetes, medios de comunicación, canciones, modelos, nuevas tecnologías...).
- i) Concienciar al alumnado y a sus familias de que la coeducación es el mejor modo de prevenir gran parte de las situaciones de desigualdad y violencia que se dan actualmente en nuestra sociedad.
- j) Favorecer el desarrollo de la autoestima del alumnado a través de actividades que faciliten la expresión de las emociones y la aceptación de las diferencias.
- k) Conocer el derecho a que nadie dañe nuestro cuerpo.

4.- PRINCIPIOS DE ACTUACIÓN:

El I Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación de Andalucía, nos proporciona el procedimiento a seguir y los principios de actuación en que debemos fundamentarlo:

- Visibilidad. Hay que hacer visibles las diferencias entre chicos y chicas, para facilitar el reconocimiento de las desigualdades y discriminaciones que aquellas producen y puedan producir. A su vez visibilizar a las mujeres a través de su contribución al desarrollo de las sociedades, valorando el trabajo que tradicionalmente han realizado.
- Transversalidad. Los principios de igualdad entre hombres y mujeres deben estar presentes en el conjunto de acciones emprendidas por cualquier órgano del Centro. Este enfoque transversal supone la inclusión de la perspectiva de género en la elaboración, desarrollo y seguimiento de todas las actuaciones y documentos que afecten, directa o indirectamente, a la comunidad educativa. Como Plan de Igualdad obligatorio todas las materias trabajan el enfoque de género en sus contenidos.
- Inclusión: Las medidas y actuaciones se dirigen al conjunto de la comunidad educativa, es competencia del profesorado, alumnado y sus familias participar y colaborar en el desarrollo de los objetivos planteados en el Plan de Igualdad. Por este motivo, las diferentes actuaciones irán dirigidas a los tres ámbitos. Se promoverá de esta forma, la colaboración entre de diferentes agrupamientos: Claustro, ETCP, AMPA del Centro.

Se considera, por tanto, que el ofrecer igualdad en la educación a los dos sexos es condición



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

necesaria para que las potencialidades individuales de hombres y mujeres puedan estimularse y desarrollarse.

5.- METODOLOGÍA:

La educación para la igualdad de sexos estará basada en los intereses, motivaciones y las necesidades del alumnado, partiendo del análisis crítico y de las ideas previas que posean, así como de las situaciones cotidianas vividas. Se trataron los temas transversales con métodos dinámicos y participativos, mediante el diálogo, la discusión en grupo y el consenso, sin que el proceso de enseñanza – aprendizaje se viera mediatizado por el uso de un lenguaje o materiales sexistas. El profesorado procuró mantener en sus clases un clima de armonía y buenas relaciones, orientando y estableciendo criterios definidos de comportamiento no sexista, enseñando a aceptar y respetar las diferencias propias entre mujeres y hombres. El planteamiento metodológico que se ha llevado a cabo se ha basado en una metodología práctica, lúdica, activa, participativa y dinámica. Se ha trabajado desde dos perspectivas:

- a) La Coeducación de forma transversal, impregnando toda la práctica docente. Cualquier momento y situación, se ha aprovechado para desarrollar en el alumnado actitudes de igualdad a través de nuestro vocabulario, lenguaje, actitudes..., impregnando nuestra actividad educativa.
- b) Se ha desarrollado una serie de actuaciones y actividades concretas que han ayudado a mejorar el clima coeducativo de nuestro centro y contexto: violencia de género, papel de la mujer, mediación con alumnado ante situaciones concretas,...

6.- ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO EN EL CENTRO:

A) ACTIVIDADES GENERALES:

- Revisión del diagnóstico general del centro en materia de Coeducación.
- Participación activa en el blog educativo: Implementación Plan de Igualdad coordinado por Doña Gloria Osuna. Dicho blog está diseñado para compartir experiencias que permitan un trabajo colaborativo en red en materia de Coeducación, proporcionando estrategias para el desarrollo de actividades dentro del Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación.
- Colaboración con el Gabinete Provincial sobre Convivencia Escolar.
- Colaboración en la elaboración de proyectos futuros con la ONG “Médicos Mundi”.
- Colaboración con la sección de Igualdad de Oportunidades y Juventud de la Diputación de Granada.
- Colaboración con las concejalías de Igualdad, Sanidad y Consumo así como la de Educación del Ayuntamiento de Churriana de la Vega.

B) ACTIVIDADES DESARROLLADAS CON TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA:

- 1 al 30 de Octubre:
Participación en el concurso de microrrelatos “Mónica Carrión”.
Diputación de Granada, Departamento de Lengua, Plan Biblioteca y Coeducación.



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

- 21 de Octubre:
Taller Amor 2.0#Amor del bueno.
Se impartió para el alumnado de FPB y los de la optativa Cambios sociales de género. Fue organizado por la Delegación de Igualdad y Juventud de la Diputación de Granada, Ayuntamiento de Churriana y Coeducación.
El objetivo de este taller fue prevenir la violencia a través de las redes y fomentar la ciudadanía digital responsable y las relaciones de pareja sanas y equitativas.
La actividad fue impartida por Dña. Isabel Duque Arto, psicoterapeuta especializada en grupos de adolescentes, con formación en Sexología y Género, trabajó con sistemas humanos, teoría Psicodinámica, P.N.L. y Bioneuroemoción.





Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

- 22 de Octubre:
Presentación del proyecto de Educación para el Desarrollo “Yo cuido, ella cuida, él cuida”.
Aprendiendo a cuidar y a cuidarse con enfoque de género.
En jornada de tarde se nos presentó el proyecto al profesorado de los tres IES implicados por parte del personal de Medicus Mundi Andalucía en la Trastería en Calle Molinos.
- 27 de Octubre:
- Meriendas literarias: “La Cenicienta que no quería comer perdices”.
Actividad en colaboración de Coeducación y Plan Biblioteca.
- Exposición de carteles “Ligar de buen rollo”. Delegación de Igualdad y Juventud de la Diputación de Granada, Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias y Coeducación.
- 28 de Octubre:
Participación en las jornadas “Construyendo igualdad”. Jornadas de formación en igualdad de género 2015. Cep de Granada.



- 5 de Noviembre:
Participación en las “IV Jornadas de Educación Inclusiva: Iguales en la diversidad”. (Del 5 al 12 de noviembre) . Cep de Granada.
- 11 de Noviembre:



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

Participación en el Curso con seguimiento “Implementación del Plan de Igualdad en Centros Educativos”. (Del 11 de noviembre al 18 de mayo).

- 20 de Noviembre:
Reunión con el AMPA, Medicus Mundi Andalucía, Vicedirección y Coeducación para organizar el Taller de cuidados dirigido a 3º de ESO.



- 25 de Noviembre: DÍA DE LA NO VIOLENCIA

***Actividades en torno a la fecha:**

- V Concurso de fotografía digital contra la violencia de género. Plazo abierto desde el 18 de octubre al 18 de noviembre. Dirigido a todo el alumnado del Centro. Organizan Ayuntamiento de Churriana y Coeducación.

Participaron un total de 34 fotografías, todas ellas de gran calidad y originalidad. Las tres premiadas fueron:

1er Premio: “No te dejes destruir, TÚ ERES IMPORTANTE”. Raquel López Ortiz

2º Premio: “No eres su esclava”. Alejandro Vargas Bonilla.

3er Premio: “Junto a ella yace su silencio”. Antonio Martín García.

- Actividades relacionadas con la Acción Tutorial. Por tutorías se realizaron actividades sobre violencia de género propuestas por el Departamento de Orientación y Coeducación. (Del 13 al 25 de noviembre).

- Taller de vídeo “Grabando historias por la igualdad”. Asociación Alquería. Alumnado FPB (Martes 24 de noviembre de 8.15 a 11.15 y jueves 26 de noviembre de 11.45 a 14.45).

Coordinadora Estrella Palma Piñeiro



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S. Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

- El Equipo de Trabajo de Biblioteca trabajó con sus grupos, durante los días previos al 25 de noviembre, las siguientes actividades:

*Diversificación 4º ESO: Murales sobre las hermanas Mirabal, adorno de la Biblioteca con mariposas moradas y de otros colores, composición escrita sobre el papel de la mujer en la Literatura.

*3º ESO, 4º ESO y FPB: Actividad labios rojos+Lectura de mujeres+El nombre y las vidas de las mujeres asesinadas.(Campaña Labios pintados y vidas robadas de la Ser)

*1º Bachillerato: Campaña labios rojos+ Lectura de fragmentos de obras de mujeres Premio Nobel en Literatura y en otras Ciencias.

Biblioteca y Coeducación propusieron el siguiente enlace por si se quiso ojear recoger ideas para trabajar con nuestro alumnado.

Propuesta Aula libre: <http://www.aulalibre.es/spip.php?article162#.VktW8fD6i2M>

***Actividades del día 25:**

- Actividad general para todo el Centro.

A las 8.15 sonó la sirena y entramos a clase con normalidad. A las 8.30, de nuevo, tuvimos un toque del timbre que nos indicó el inicio de un minuto de silencio por las mujeres asesinadas durante el año 2.015. (previamente se avisó al alumnado de lo que íbamos a hacer).

A continuación, el profesorado hizo una breve reflexión sobre la cuestión con su grupo y seguidamente, el alumnado, a nivel individual, escribió un pequeño texto o un dibujo donde expresó sus sentimientos sobre la violencia de género. Las creaciones de los alumnos y las alumnas se recogieron en post-it y éstos fueron pegados en un mural colectivo que situamos en un lugar visible del Instituto.

- Exposición “Todas las mujeres libres de violencia”. (Medicus Mundi, Escuela espacio de Paz y Coeducación).

- Charla sobre “Todas las mujeres libres de violencia” (Medicus Mundi, Escuela espacio de Paz y Coeducación). A las 9.15h: Alumnado de FPB y a las 10.15h: 2ºESO (Francisco Pedrosa). Estos grupos también realizaron los cuadernillos didácticos correspondientes a la charla.

- Reparto de lazos morados, en todas las aulas, por parte del AMPA.Los llevamos puestos al salir al recreo para manifestar nuestra repulsa contra el maltrato a las mujeres.



Coordinadora Estrella Palma Piñero



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

- El alumnado participante en el V Concurso de fotografía digital contra la violencia de género se desplazó a la Casa de la Cultura, después del recreo, para visitar la exposición de nuestras creaciones allí expuestas y leímos un manifiesto relacionado con el día en cuestión.
- Exposición de manos gigantes con términos contrarios a los buenos tratos. Departamento de Plástica y Coeducación.
- Mural colectivo con post-it donde se recogieron pequeños textos o imágenes alusivos a la violencia de género.



- 4 de Diciembre:
Información al AMPA de la aplicación “Conéctate segu@” de Diputación de Granada.
- 18 de Enero al 12 de Febrero:
Proyecto de educación para el desarrollo Yo cuido, ella cuida, él cuida – Aprendiendo a Cuidarse y a Cuidar con enfoque de Género desarrollado por Medicus Mundi Andalucía y financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional.
Se trata de una intervención socio-educativa sobre cuidados, desde perspectivas feministas, en la que el aprendizaje vivencial, el juego, la creatividad, el teatro y lo audiovisual han sido algunos de los ingredientes principales.
El proceso de intervención socio-educativo planteado se ha desarrollado en tres I.E.S. de la provincia de Granada a través de talleres que han invitado a reflexionar sobre el valor de los cuidados en nuestras vidas y la importancia de visibilizar a quiénes los realizan así como a



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

avanzar, desde una perspectiva transformadora, hacia el reparto y la corresponsabilidad del trabajo doméstico y de cuidados.

A través de este proyecto el alumnado de 3º de la ESO de nuestro centro ha podido:

- Reconocer los trabajos de cuidados tradicionalmente considerados como femeninos y asumidos por mujeres, y comprender su importancia para el sostenimiento de la vida y de las sociedades;
 - Conocer la vulneración de derechos de mujeres y niñas en los países empobrecidos como consecuencia de la obligación de asumir el cuidado de los demás;
 - Cuestionar e identificar las causas y consecuencias del modelo de desarrollo dominante manifestada en una crisis general de derechos, en una crisis ambiental y especialmente en la crisis de los cuidados;
 - Fomentar una visión transformadora hacia la corresponsabilidad social de los cuidados.
- Día de la Paz:
 - Visualización del Power-point “Mujeres premio nobel de la Paz” en la televisión del hall del Instituto durante los días 28 y 29 de Enero.
 - Exposición del 25 al 29 de Enero de láminas relacionadas con Mujeres premio nobel de la Paz.
 - “Todas las mujeres libres de violencia” Charla “La mutilación genital femenina”. Dirigida al alumnado de 4º de ESO. Organizan Medicus Mundi Andalucía, Escuela espacio de Paz y Coeducación.
 - Charla “Prevención de la drogodependencia y violencia (incluida la de género)”. Dirigida al alumnado de 2º, 3º de ESO y FPB. 2 de Febrero. Organizan Personal de prisiones, Escuela espacio de Paz y Coeducación.
 - 11 de Febrero:
Exposición final del taller de cuidados en la Casa de la Cultura

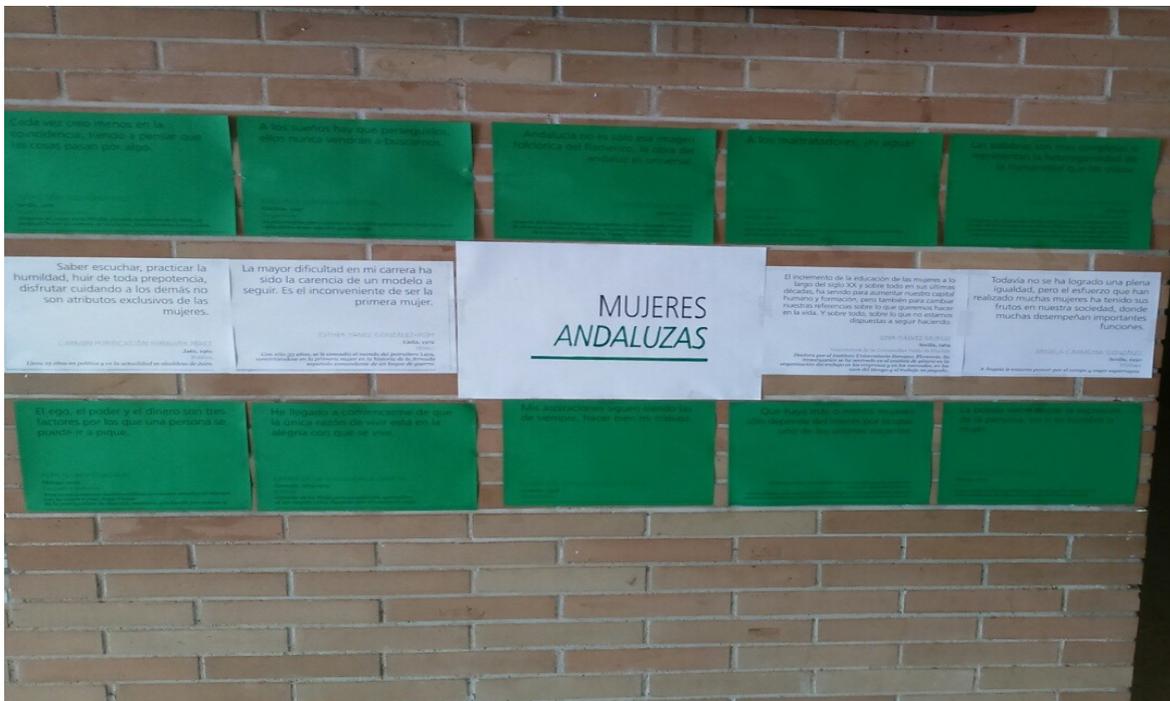


Coordinadora Estrella Palma Piñeiro



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
 I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
 Curso 2.015/2.016

- 18 de Febrero:
 Participación en las jornadas “Acoso escolar y ciberacoso”. Organizadas por el Defensor del Menor de Andalucía y Save the children.
- Día de Andalucía:
 Exposición de una bandera andaluza elaborada con folios de los colores correspondientes donde se recogían reflexiones de mujeres andaluzas relacionadas con igualdad, publicadas en el libro “Mujeres andaluzas” del IAM.



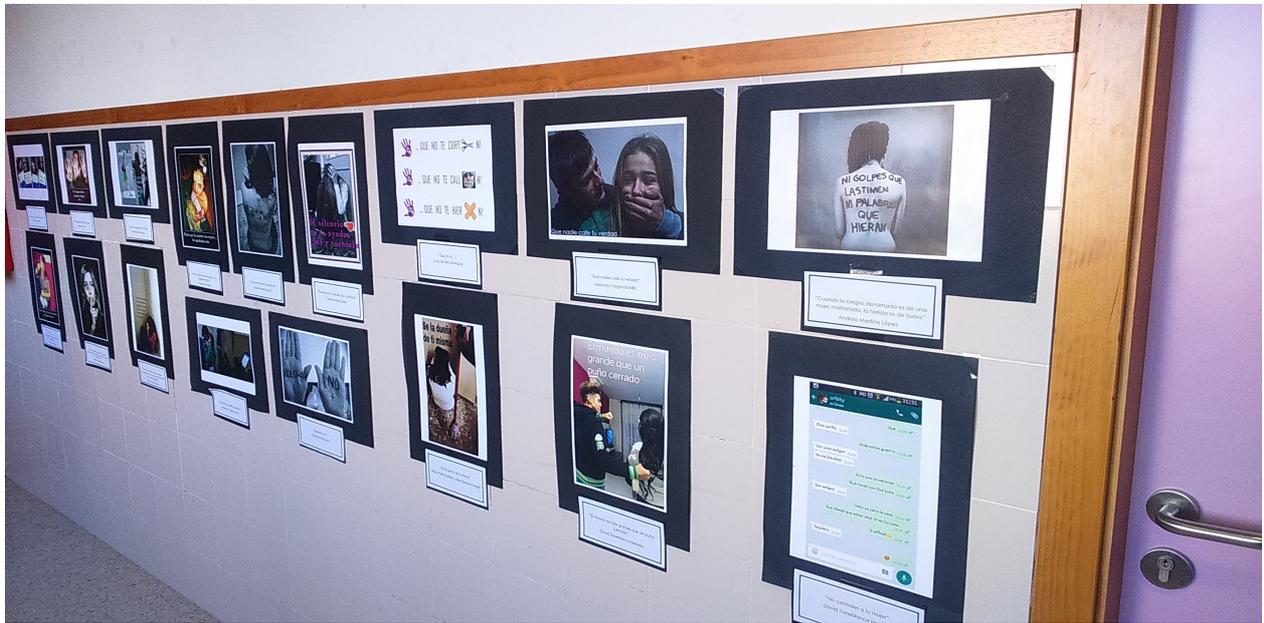
- 8 de Marzo. Día de la Mujer:
 - Exposición de las fotografías seleccionadas en el V Concurso de fotografía digital contra la violencia de género.



Coordinadora Estrella Palma Piñeiro



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016



- Exposición “Salud es nombre de Mujer”. Se proporcionaron las guías didácticas al profesorado y los cuadernillos de trabajo para el alumnado. Organizado por MMA y Coeducación.
- Charla “La violencia de género en la adolescencia” . D^a Carmen Ruiz Repullo nos sorprendió con su buen hacer y sus excelente metodología, con lo que consiguió aclarar y

Coordinadora Estrella Palma Piñeiro



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

defender, por encima de todo, un trato igualitario entre nuestro alumnado. Asistieron los alumnos de 1º de Bachillerato y también estuvo abierta a los padres y madres del AMPA que quisieron asistir. Los que estuvieron valoraron la actividad muy positivamente.

- Exposición “Mujeres e Historia”. Equipo de Biblioteca y Departamento de Historia.

- Contraexposición del 27. Con ella se pretendió visibilizar a las autoras del 27.

Equipo de Biblioteca y Coeducación.

- Emisión del documental “Las sin sombrero” en la pantalla de televisión de la entrada del Centro. Equipo de Biblioteca y Coeducación.

- Exposición de los trabajos realizados por el alumnado en el Aula de Música. “Mujeres y música”. Departamento de Música, Equipo de Biblioteca y Coeducación.

- AROMAS DE IGUALDAD. Para conmemorar el Día de la Mujer, a cada una de las integrantes de la Comunidad Educativa del IES Federico García Lorca, se le obsequió con un clavel morado con una frase referida a igualdad:

“La libertad individual de mujeres y hombres tiene que partir de una situación de igualdad de oportunidades” -Micaela Navarro- 1956

Extraída del libro “Mujeres andaluzas” publicado por el IAM



- 7 de Abril. Día mundial de la salud.
 - Exposición de la organización Medicus Mundi de Andalucía “Salud es nombre de mujer”. (Guía didáctica y cuadernillos de trabajo para el alumnado)
 - Charla “ Alimentación y Salud” . Organizan Cruz Roja y Coeducación. (15 de Abril).
 - Charla “Sexo con seso” . Organizan Cruz Roja y Coeducación. (18 de Abril).
- 23 de Abril. Día del libro.
 - Del 18 al 23 de Abril se mostró en los pasillos de nuestro Centro la Exposición “Mujeres leyendo”. Para celebrar esta fecha expusimos obras de arte y una breve explicación de las mismas donde se mostraban mujeres leyendo en diferentes situaciones cotidianas.
 - 80 libros gratis en pdf de mujeres escritoras. La coordinadora del Plan de Igualdad

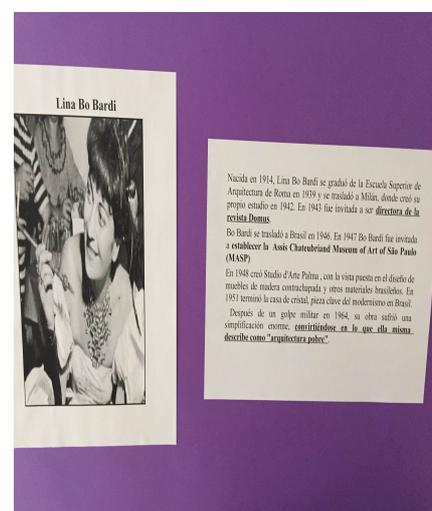
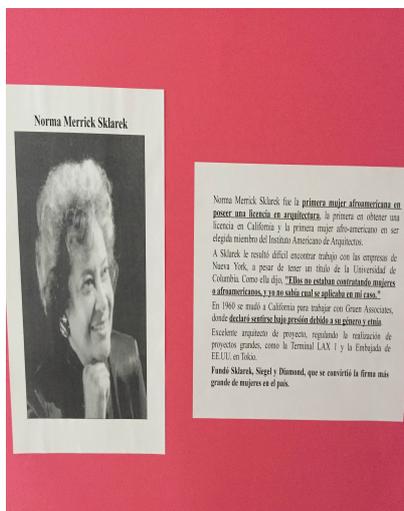


Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada) Curso 2.015/2.016

proporcionó al Claustro el enlace de donde se pueden obtener títulos de autoras en pdf totalmente gratuitos:

<http://www.oyejuanjo.com/2016/03/libros-gratis-pdf-mujeres-escritoras.html>

- 23 y 24 de Abril.
Segundas Jornadas de Igualdad del Ayuntamiento de Churriana.
El Departamento de Agraria de nuestro Centro y Coeducación participaron en las Jornadas mostrando nuestro continuo hacer por la igualdad. Se llevaron a cabo múltiples talleres: Viverismo, destilación de plantas aromáticas, construcción de cajas nido, micología...
Coeducación participó con:
- Power-point “No a la Violencia de Género”. Constituido por las fotografías seleccionadas de nuestro concurso de fotografía digital contra la violencia de género.
- Taller de marcapáginas por la igualdad de oportunidades.
- 6 de Mayo.
Taller de “Bullying y ciberacoso”. Plan Director de la Guardia Civil. Dirigido al alumnado de 4º de ESO y al AMPA del IES Federico García Lorca.
- Del 12 al 27 de Mayo.
“Tecnología, ciencia y arte en las Vanguardias”. Una mirada al pasado, una proyección al presente.
Dentro de las exposiciones que el Equipo de Biblioteca propuso bajo el título “Tecnología, ciencia y arte en las Vanguardias” Una mirada al pasado, una proyección al presente., Coeducación participó con la Exposición “Mujeres arquitectas”, donde se mostraron mujeres que no han sido reconocidas en la historia de la Arquitectura, a pesar de su notable importancia.





Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

- 14 de Junio.
 - Asistencia al acto organizado por el Ayuntamiento de Churriana en repulsa a los atentados acaecidos en Orlando contra la comunidad gay.
 - Información a la AMPA sobre la convocatoria de subvenciones de la Dirección General de Participación y Equidad para el Curso 2.016/17 para proyectos de Coeducación.



C) OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE TODO EL CURSO POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS Y TUTORÍAS:

- **Departamento de Lengua y Literatura:**
Además de las actividades ya mencionadas en las efemérides (25 de noviembre, meriendas literarias, 8 de marzo..), este Departamento, a diario, ha visibilizado a las autoras al finalizar los temas de Literatura. Ha cuidado y analizado la terminología en el aula, inculcando al alumnado el uso de un lenguaje no sexista. Ha llevado a cabo actividades relacionadas con la teatralización, lecturas dramatizadas, juegos de rol.. todo desde una perspectiva de igualdad de género.
- **Departamento de Matemáticas:**
Ha llevado a cabo las actividades propuestas a través de Orientación y Plan de Igualdad. Han trabajado los vídeos preparados en el blog de uno de los componentes de este Departamento: <http://formacionesther.blogspot.com.es/>.
- **Departamento de Física y Química:**
“Mujeres científicas”, “Evolución y aceptación del papel de la mujer en la ciencia, el conocimiento y la política”.
En tutoría, el profesorado de este Departamento ha trabajado los siguientes temas: Concienciación de la lacra social que supone hoy en día la violencia de género. Micromachismos. Desigualdad laboral y salarial.
Visionado de vídeos y cortometrajes:
<http://cedec.educalab.es/es/noticias-de-portada/2020-12-videos-para-trabajar-la-violencia->



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

[de-genero-en-el-aula](#)

<http://revistaelobservador.com/sociedad/2259-cuando-el-cine-educa-los-cinco-mejores-cortometrajes-sobre-la-violencia-de-genero-realizados-por-estudiantes-de-toda-espana>

Programa de la Sexta columna “Eres machista y (no) lo sabes”.

http://www.atresplayer.com/television/programas/lasexta-columna/temporada1/capitulo-139-eres-machista-sabes_2016030400460.html

– **Departamento de Tecnología:**

En el departamento, el tema coeducación lo contemplan como un tema transversal que integran en la práctica diaria con la formación de equipos mixtos para realizar las distintas tareas, tratando de eliminar, en la medida de las posibilidades, la tradicional concepción que aparta a las mujeres de las enseñanzas tecnológicas.

– **Departamento de Música:**

Para conmemorar el Día de la Mujer, el alumnado de Primer Ciclo de ESO, realizó un trabajo de investigación consistente en buscar información sobre mujeres que han destacado en el campo de la música en alguna faceta: composición, interpretación, dirección de orquesta ...

Este trabajo ha venido motivado a causa de que en sus libros de texto hay escasas referencias a estas mujeres. A pesar de que su valía era equiparable a la de cualquier otro músico, por causa de sexo y época, no fueron reconocidas ni valoradas.

Se expusieron los trabajos y junto a los paneles se realizó un listado de las principales obras musicales de dichas mujeres, las cuales se escucharon en su mayoría en clase.

– **Departamento de Francés:**

Han realizado las actividades implícitas en la Programación y además han llevado a cabo:

- . Visualización de cortos educativos y posterior debate y análisis.
- . Realización de guiones para cortos con la temática del acoso escolar.
- . Reflexión sobre el reparto de tareas domésticas entre los miembros de la familia.

– **Departamento de Geografía e Historia:**

En la asignatura de Cambios Sociales y de Género han trabajado durante todo el Curso los siguientes bloques:

- . Violencia de Género (Primer Trimestre)
- . Estereotipos sexistas (Segundo Trimestre)
- . Historia de las Mujeres (Tercer Trimestre)

En 4ª de ESO han trabajado una unidad específica “ Women's Rights”.

Han utilizado como material gráfico: “Te doy mis ojos”, “Las mujeres de verdad tienen curvas”, “Cómo ser mujer y no morir en el intento”, “Ágora”, “Billy Elliot”. Han utilizado los programas “Salvados. El machismo mata” y “La sexta columna. El machismo”. Han realizado power-point sobre la Historia de la Mujer en cada época y, por supuesto, han participado en las distintas exposiciones y actividades propuestas por el Plan de Igualdad.

– **Departamento de Griego y Latín:**

- . “Mujeres olvidadas por la Historia: las poetisas griegas”

El día 14 de febrero, realizamos esta actividad dirigida al grupo de 1ºA de Bachillerato, dentro de la asignatura de Griego. Estudiamos diversas poetisas griegas que han permanecido prácticamente desconocidas en la Historia de la Literatura griega, tales como



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

Corina, Telesila, Mero, Ánite, Cleobulina, Beo, Nóside y más, y, entre ellas destacamos a Safo de Lesbos, y trabajamos su conocido poema amoroso, luego imitado por el poeta latino Catulo, “Me parece igual a los dioses aquel hombre que frente a ti se sienta...”

. “Hipatia de Alejandría, la última filósofa griega”

Esta actividad se llevó a cabo el 8 de marzo, día de la mujer trabajadora, con el mismo grupo, 1ºA de Bachillerato, en la asignatura de Latín, pues, siendo Hipatia griega, vivió en la época del Imperio Romano. Destacamos su importancia como filósofa y científica en un mundo dominado por los hombres y cómo fue víctima de la intolerancia tanto por ser mujer como por la intolerancia religiosa o fanatismo por parte de los cristianos.

Sócrates el Escolástico escribe de ella: *«Llegó a tal grado de cultura que superó a todos los filósofos contemporáneos, heredó la escuela platónica que había sido renovada en tiempos de Plotino, y explicaba todas las ciencias filosóficas a quienes lo deseaban. Por eso quienes deseaban pensar de modo filosófico acudían hacia ella de todas partes»*

Material gráfico utilizado:

Para la actividad 1:

Este vídeo en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=iH5TdEEra9Q>

Para la actividad 2:

Utilizamos un fragmento de la película “Ágora” de Alejandro Amenábar (2009).

– **Departamento de Orientación:**

. Contra la violencia de género:

Cuestionario y valoración de resultados.

Visionado-cineforum de una película.

. Por la igualdad de género:

Aplicación de un cuestionario. Tabulación de resultados y valoración analítica.

Visionado de un corto.

. Efemérides del “Día de la Mujer”.

Material gráfico, audio e impreso utilizado:

. “Identificar señales de alerta para detectar la violencia de género y reacciones”.

. “Violencia de género: nadie está excluido”.

. “Visualizar y valorar vivencias de violencia de género”.

. “Realizar un cuestionario sobre el sexismo y poner en común las respuestas”.

. Materiales en www.youtube.com: “Sobreviviré. Vídeo. Letra. Rocío Jurado”. “María se bebe las calles. Vídeo. Letra. Pasión Vega”. “Ay Dolores. Vídeo. Letra”. “El club de las mujeres muertas. Vídeo. Letra”.

La película “Te doy mis ojos” de Icíar Bollaín-2003.

El corto “Igualdad: ¿Un sueño imposible?”.

– **Departamento de Plástica:**

. Colaboración en todo lo que se les ha demandado por parte del Plan de Igualdad. (Exposiciones de murales por los buenos tratos, rotulación de carteles relacionados con la violencia de género, diseño de manos gigantes con terminología no sexista...)

. Rechazo a la violencia de género en clase, día a día.

– **Departamento de Inglés:**



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

El Departamento tiene muy presente el tema de la igualdad y de la violencia de género y contra la infancia. Teniendo en cuenta esa importancia se tratan esos temas siempre que la ocasión lo requiere, pero hay partes del currículum donde se tratan con especial interés.

. En el primer ciclo de la ESO incluye el tema de las tareas domésticas al presentarles el presente simple. Esto da pie a preguntas como: “how often do you help at home?” “what chores do you do at home?” a las que tienen que contestar tanto alumnas como alumnos. Al contestar se abre un debate sobre si las tareas las deben realizar las mujeres o deben colaborar los hombres también.

. En el primer ciclo de la ESO usan la canción “**My name is Luca**” de Susan Vega para introducir la violencia sobre la infancia <https://www.youtube.com/watch?v=VZt7J0iaUD0>

. Vídeo para 3º de ESO para celebrar el Día Internacional de la Mujer y otro vídeo sobre la explotación de las niñas en el Tercer Mundo.

. En 2º de bachillerato abordan el tema con diferentes textos. Este año se ha usado el texto llamado “**Women Warriors**” <http://melophea.blogspot.com.es/2016/01/women-warriors-pau-2015-resuelto.html#axzz4BZuXeW3l> en el que se incluye una redacción con el título “Do you think women and men have the same opportunities in life?” en la que el alumnado debe expresar su opinión sobre la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

Otros textos usados en 1º y 2º de bachillerato son “**Malala**”

[http://melophea.blogspot.com.es/2015/03/malala-pau-andalucia-](http://melophea.blogspot.com.es/2015/03/malala-pau-andalucia-2014.html#axzz4BZuXeW3l)

[2014.html#axzz4BZuXeW3l](http://melophea.blogspot.com.es/2012/12/domestic-violence-against-women.html#axzz4BZuXeW3l) , “**Domestic violence against women**”

[http://melophea.blogspot.com.es/2012/12/domestic-violence-against-](http://melophea.blogspot.com.es/2012/12/domestic-violence-against-women.html#axzz4BZuXeW3l)

[women.html#axzz4BZuXeW3l](http://melophea.blogspot.com.es/2012/08/sexism-in-language.html#axzz4BZuXeW3l) , y “**Sexism in Language**”

<http://melophea.blogspot.com.es/2012/08/sexism-in-language.html#axzz4BZuXeW3l> .

– **Departamento de Agraria:**

El Departamento de Agraria de nuestro Centro participó en las Jornadas de Igualdad organizadas por el Ayuntamiento de Churriana, mostrando nuestro continuo hacer por la igualdad. Se llevaron a cabo múltiples talleres: Viverismo, destilación de plantas aromáticas, construcción de cajas nido, micología...

- Power-point “No a la Violencia de Género”. Constituido por las fotografías seleccionadas de nuestro concurso de fotografía digital contra la violencia de género.

- Taller de marcapáginas por la igualdad de oportunidades.

7.- VALORACIÓN:

– La publicación de las actividades en la página web del Centro y en el blog de nuestra Biblioteca ha servido para dar a conocer el plan de trabajo y motivar a la Comunidad educativa en la participación. <http://iesfgl.es> <http://iesfglbiblioteca.blogspot.com.es/>

– La implicación del profesorado ha sido adecuada. En algunas ocasiones se ha visto limitada por falta de tiempo para seguir el currículum.

El personal docente más sensible a los temas de coeducación ha trabajado, desde las materias que imparten, los conceptos de igualdad con una perspectiva de género y a diario se han centrado en la terminología.

La participación en actividades formativas relacionadas con igualdad y coeducación ha sido positiva a la hora de compartir experiencias y diseñar un plan de trabajo realista e



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

implementable.

Algunos cursos realizados por los componentes de nuestro Claustro han sido: “El papel de las mujeres sujeto/objeto”, “ Mindfulness”, “El papel del hombre y la mujer en la publicidad (coches, perfumes, productos de limpieza, productos para adelgazar..) y se ha participado en Conferencias: “Las mujeres comunistas hoy”. Así como autoformación no regulada por entidades, a través de diplomas y similares.

Desde mi punto de vista, la implicación podría ser aun mayor. Estos procesos son lentos pero poquito a poquito vamos avanzando. Considero que todo el Claustro debería instruirse en este sentido, ya que el Plan de Igualdad en los Centros no es responsabilidad única del coordinador o coordinadora, es un Plan obligatorio y lo tenemos que llevar a cabo entre todos/as.

- Por parte del alumnado, creo que es muy necesario seguir trabajando los temas relacionados con coeducación. A pesar de creer que es algo ya superado, en sus actitudes observamos que sucede todo lo contrario.

- Ayudas internas:

La colaboración del AMPA ha sido extraordinaria. Siempre ha estado dispuesta a participar en todo lo que se le ha requerido. Podemos mencionar algunas actuaciones como: elaboración y reparto de lazos morados para el 25 de Noviembre, preparación de talleres, (por ejemplo, “Yo cuido, ella cuida, él cuida” con Medicus Mundi Andalucía), participación en charlas, (por ejemplo, “La violencia de género en la adolescencia” a cargo de D^a Carmen Ruiz Repullo), difusión de materiales relacionados con coeducación al resto de las familias, etc...

El personal no docente de nuestro Instituto también se ha mostrado activo y participativo. Han prestado una gran ayuda a la hora de preparar materiales para ser expuestos, de repartir folletos, informar, localizar alumnado etc..

Ha habido una muy buena coordinación entre los diferentes planes y proyectos de nuestro Centro. He de destacar el buen trabajo en equipo que se ha realizado desde Igualdad con el Plan de Biblioteca y con Escuela espacio de Paz.

Trabajar con El Equipo Directivo y con Actividades Extraescolares y Complementarias ha sido fructífero y gratificante, contar con su ayuda, aportaciones e ideas es fundamental para que cualquier plan se desarrolle adecuadamente.

- Ayudas externas:

Muchísimas de las actividades que hemos relacionado han sido posibles gracias a las ayudas externas que hemos recibido:

Excma Ayuntamiento de Churriana, a través de las Concejalías de Igualdad y Educación. Hemos organizado actividades conjuntamente, por ejemplo, nuestro “V Concurso de fotografía digital contra la violencia de género”. D^a Lourdes Ramírez siempre ha estado dispuesta a atendernos y a apoyarnos en todo lo requerido.

También tenemos que agradecerle la buena disposición que nuestro Ayuntamiento tiene a la hora de cedernos sus locales, para que podamos utilizarlos, por carecer nosotros de espacios de gran capacidad.

Excma Diputación de Granada, a través del Área de Igualdad. D^a Antonia Vargas y D^a Isabel Veiga nos han ofrecido y concedido una gran cantidad de talleres que han sido de gran



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

interés para nuestro alumnado y profesorado, He de destacar “Amor 2.0, amor del bueno” impartido por D^a Isabel Duque, a la cual le tengo que reconocer su maestría en temas relacionados con Coeducación.

Medicus mundi Andalucía nos ha concedido el privilegio de contar con Expomundi. Una serie de exposiciones que han ilustrado los pasillos de nuestro instituto durante todo el curso escolar y que han aportado un gran contenido didáctico en temas como: igualdad, salud, medio ambiente, etc..

También nos han impartido talleres “Yo cuido, ella cuida, él cuida”. En la página web de nuestro Instituto se puede consultar la memoria de dicha actividad.

D^a Cristina Herrera Sánchez y D. Juan Antonio Cañete nos han ayudado muchísimo a la hora de coordinar cualquier actividad con esta Asociación.

El Instituto andaluz de la Mujer nos ha proporcionado materiales excelentes. Por ejemplo, el libro “Mujeres andaluzas” y la “Guía para padres y madres sobre prevención de la violencia de género”.

Asociación “La trastería”. Nos impartió el taller “Grabando historias por la igualdad”. Su contenido y recursos didácticos fueron de un alto nivel coeducativo para nuestro alumnado.

D^a M^a Isabel Casado del Centro juvenil de orientación para la salud de la UGR siempre nos ha atendido e informado muy profesional y agradablemente ante cualquier consulta, sabiéndonos derivar a los organismos e instituciones pertinentes para resolver cualquier duda o situación.

El Gabinete de Convivencia de Delegación con D^a Lucía Fernández y D. Juan Antonio Albaladejo nos han aportado recursos, ideas y encuentros muy interesantes. También nos han solicitado materiales elaborados por nosotros para publicarlos en el blog del Plan de Convivencia de Delegación. Les hicimos llegar nuestro Power-point del Concurso de fotografía contra la violencia de género. Quedaron muy satisfechos.

D^a Carmen Ruiz Repullo. Tuvimos la gran dicha de contar con una magnífica profesional en temas de igualdad y coeducación que se desplazó voluntaria y gratuitamente hasta nuestro Centro para impartirnos el taller “La violencia de género en la adolescencia”. Tanto alumnado como padres y madres quedaron maravillados por su gran conocimiento y destreza a la hora de manejar estas cuestiones y la facilidad de llegar a chicos y chicas de estas edades.

El CEP de Granada, a través de su asesora de igualdad D^a Rosa M^a López Rodríguez nos ha proporcionado interesantísimas jornadas y cursos de igualdad, así como todos los recursos que hemos solicitado.

Dentro de estos cursos he de destacar a nuestra ponente D^a Gloria Osuna. Gran fuente de recursos e impulsora en todo lo relacionado con la incansable lucha por defender los derechos y el papel de la mujer en nuestra sociedad. Siempre ha estado receptiva a todas nuestras demandas y sugerencias.

Cruz Roja también ha colaborado con nuestro Centro. Nos ha impartido talleres de salud, primeros auxilios y sexualidad.

La Guardia Civil con su programa “Plan Director” nos ha ofrecido el taller “Bullying y ciberacoso”. Muy conveniente para tratar el tema de las redes sociales en la adolescencia.

Es muy posible que se me haya pasado citar a algunos agentes internos y externos



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

colaboradores con nuestro Plan de Igualdad, a todos les pido disculpas por mi despiste. Igualmente, a todos los mencionados y no mencionados, les hago llegar mi más enorme agradecimiento y mi reconocimiento de que sin ellos nada de lo realizado durante este curso hubiera sido posible. Así como expresar que cuento con su inestimable ayuda para el próximo curso 16-17.

8.- PROPUESTAS DE MEJORA Y DE TRABAJO PARA EL PRÓXIMO CURSO:

- Solicitar formación a través de cursos, grupos de trabajo, charlas, encuentros, talleres... así como actividades para alumnado, profesorado y AMPA en materia de convivencia e igualdad. Nos daremos cuenta de que se puede trabajar la igualdad de género de múltiples formas, que cualquier ocasión y contenido es susceptible de ser tratado bajo la perspectiva de género y concienciar desde la escuela de la erradicación de cualquier tipo de discriminación y situaciones de violencia.
Al Centro de Profesores les solicito el 2º curso de Implementación del Plan de Igualdad. El de iniciación nos ha aportado unos conocimientos fundamentales y básicos. Sería una pena no continuar con la formación ya iniciada.
- Participación en el taller propuesto por Medicus Mundi Andalucía para los cursos 16/17 y 17/18 sobre Salud sexual-reproductiva y violencia.
- Mayor coordinación con los Jefes de Departamento para insertar las actividades de Igualdad en todas las materias.
- Proporcionar información del Plan de Igualdad al profesorado de nuevo acceso para que conozcan nuestra forma de trabajar.
- Realizar sondeos al alumnado para evaluar los efectos de las actividades.
- Conseguir un tablón de igualdad y disponer de espacios suficientes donde se pueda visibilizar el Plan de Igualdad.
- Dotar de una carpeta con materiales coeducativos a ambos ordenadores de la sala del profesorado para que se puedan utilizar como material didáctico voluntariamente en la sesión de Tutoría.
- Animar al uso del lenguaje no sexista en la cartelería del Centro, en los libros de texto, en la expresión oral y escrita ...
- Continuar con el diagnóstico de los cursos anteriores, completándolo, ordenándolo y, en su caso, actualizándolo con datos de toda la Comunidad educativa.
- Comprar libros, CDs y películas relacionados con temas coeducativos para nuestra Biblioteca.
- Tener un espacio en la página web del Centro para el Plan de Igualdad donde se puedan colgar todos los materiales elaborados y todas las actividades realizadas.
- Fomentar una mayor implicación del resto del Claustro, a través de la autoformación y la revisión de las programaciones didácticas.
- Continuar con el seguimiento mediante encuestas a padres y madres, miembros del Claustro y alumnado sobre actitudes no coeducativas para mejorar los resultados obtenidos.
- Seguir trabajando con los proyectos aprobados en materia de igualdad con “Medicus Mundi”, “Cáritas”, Ayuntamiento de Churriana, Diputación provincial, etc..



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S. Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

- VI Concurso Escolar de Fotografía digital contra la violencia de género, en colaboración del Ayuntamiento de Churriana.
- Continuar con la realización de cortometrajes contra la violencia de género protagonizados por el alumnado.
- Encuentro con abuelos y abuelas del alumnado para que compartan sus experiencias vitales con nuestro alumnado.
- Concurso de presentaciones para desmitificar profesiones conocidas culturalmente como de hombres o de mujeres. (Mujeres taxistas, hombres matrones..)

I.E.S. Federico García Lorca

V CONCURSO FOTOGRAFÍA DIGITAL

TEMA: CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

BASES:

- **ORGANIZA:** Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Churriana de la Vega y el I.E.S. Federico García Lorca.
- El **TEMA** de las fotografías presentadas será **"CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO"**.
- Podrá **PARTICIPAR** todo el alumnado matriculado en el instituto Federico García Lorca.
- Las **FOTOGRAFÍAS** presentadas serán originales e inéditas y no habrán sido premiadas en otros concursos. Se enviarán únicamente en **formato digital (.jpg)**.
- Cada concursante podrá presentar un máximo de tres fotografías. Se remitirán al correo electrónico: estrellapalma4@gmail.com. En el **asunto** del correo electrónico deberá aparecer **5º Concurso Escolar de Fotografía Digital Contra la Violencia de Género**. En el cuerpo del email cada concursante deberá identificarse con su **nombre y apellidos, curso al que pertenece y edad**.
- Cada fotografía deberá ir acompañada **obligatoriamente** de un **ESLOGAN** referido a la temática del concurso.
- Se admitirán fotografías hasta el día **18 de noviembre de 2015**.

PREMIOS:

- **1º Premio:** La mejor fotografía con su correspondiente eslogan será utilizada en la **campana oficial contra la violencia de género del Ayuntamiento de Churriana de la Vega del presente año**. Asimismo será premiada con un **smartphone**.
- **2º y 3º Premio:** Las fotografías finalistas **se expondrán** durante la segunda quincena de noviembre en la **Casa de la Cultura de Churriana de la Vega** y posteriormente en el I.E.S. **"Federico García Lorca"**. Serán premiadas, además, con un vale por valor de **30€ y 20€**, respectivamente, en concepto de **material escolar**.

La participación en el Concurso implica la total aceptación de estas Bases por parte de los concursantes. El incumplimiento de alguna de las condiciones de participación o la falta de datos del participante provocará su exclusión del concurso. En lo no previsto en estas Bases, el Jurado queda facultado para adoptar las soluciones que considere más justas y adecuadas. Los premios podrán sustituirse por otros de similares características y valor.



Memoria Plan Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación
I.E.S Federico García Lorca. Churriana de la Vega (Granada)
Curso 2.015/2.016

9.- REFLEXIÓN FINAL:

Ser coordinadora de Igualdad en un Centro como el nuestro es una tarea difícil y laboriosa. Quizá por mostrar estas características, cualquier actividad desarrollada, a su vez, es gratificante. Ninguna de ellas serían posibles sin contar con las ayudas y apoyos de toda la Comunidad Educativa y muchísimos organismos externos.

Por ello, en primer lugar, quiero agradecer al Equipo Directivo del IES Federico García Lorca las facilidades que me han dado para llevar a cabo este ambicioso Plan de Igualdad. Así como a los diferentes Coordinadores y Coordinadoras de Planes y Proyectos por su ayuda y colaboración. A todo el Claustro del Profesorado por incluir en sus programaciones la Coeducación y tenerla presente a diario en sus clases. Al AMPA por mostrarse participativa y colaboradora siempre que se le ha requerido. Al personal no docente por la ayuda y permanente disponibilidad en este Proyecto, así como al alumnado por mostrar su interés mediante la participación en todas las actividades propuestas.

No me puedo olvidar de todas aquellas instituciones locales y provinciales que me han prestado su ayuda y conocimiento a la hora de llevar a cabo nuestro Plan de Igualdad: Ayuntamiento de Churriana mediante sus Concejalías de Igualdad y Educación, Diputación de Granada a través del Área de Igualdad, Medicus Mundi Andalucía, Instituto Andaluz de la Mujer, Centro juvenil de orientación para la salud de la UGR, Asociación “La trastería”, Gabinete de Convivencia e Igualdad de Delegación provincial, CEP de Granada, etc.

Tampoco puedo dejar de mencionar nombres propios como: Isabel Duque, Cristina Herrera, Antonia Vargas, Carmen Ruiz Repullo, Gloria Osuna, M^a Isabel Casado. Todas ellas me han aportado formación, recursos, ideas y una fuente inagotable de energía y motivación para desarrollar el Plan en nuestro Centro.

Ser coordinadora ha sido para mí un reto que he asumido con gran ilusión ya que considero que un país que mira hacia el futuro no se puede tropezar con el obstáculo de las desigualdades de género. Todos debemos aportar nuestro esfuerzo e interés por hacer una sociedad más justa e igualitaria. Espero haber contribuido con este Plan de Igualdad, que con ayuda de todos hemos llevado a cabo, a que nuestro alumnado haya interiorizado las desigualdades heredadas y que, con esfuerzo, podamos llevar a la sociedad a un proceso que culmine en la igualdad y la no discriminación por razones de sexo.

La igualdad es el fruto de nuestra evolución como personas y la única forma de que no existan diferencias entre nuestros jóvenes, para formar una sociedad justa y eficiente.

Feci quod potui faciant meliora potentes

Coordinadora Estrella Palma Piñeiro