Publicado el Miércoles, 02 Febrero 2022 09:37
Visitas: 1105

- La ‘Acreditación Erasmus’ es una nueva herramienta del renovado programa Erasmus+ 2021-2027 que asegura la capacidad de las instituciones educativas de desarrollar actividades de movilidad de alta calidad que sirvan para la mejora de la propia organización.
- Permite tener un acceso simplificado a las oportunidades de financiación de la Acción Clave 1 en los sectores de educación escolar, formación profesional y educación de personas adultas.

01 de febrero de 2022. El Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), Agencia Nacional del programa Erasmus+ de la Unión Europea en España y organismo adscrito al Ministerio de Universidades, ha publicado hoy la Resolución provisional de la Acreditación Erasmus (KA120) de la convocatoria de propuestas del programa Erasmus+ 2021 para los sectores de educación escolar, formación profesional y educación de personas adultas.

Se han concedido un total de 707 ‘Acreditaciones Erasmus’ a instituciones y organizaciones que desean abrirse al intercambio y la cooperación transfronterizos en el marco del renovado programa Erasmus+ 2021-2027.

El objetivo principal de las ‘Acreditaciones Erasmus’ (KA120) es reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje, mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, fomentar los valores comunes europeos, promoviendo el conocimiento sobre el patrimonio europeo compartido y la riqueza de la diversidad, y contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación.

Mediante la concesión de esta ‘Acreditación Erasmus’ se confirma que nuestro instituto ha establecido un ‘Plan Erasmus’ para llevar a cabo actividades de movilidad de alta calidad en el marco de una iniciativa más amplia de desarrollo del centro.

Phoca PDF

En este contexto, la distribución 'Acreditaciones Erasmus' adjudicadas por sector educativo es:
- 557 en educación escolar (KA120-SCH).

- 104 en formación profesional (KA120-VET).

- 46 en educación de personas adultas (KA120-ADU).

Para el proceso de evaluación de estas solicitudes han colaborado un total de 368 expertos externos del panel de evaluadores del SEPIE, de los cuales 310 fueron evaluadores y 58 controladores. El papel de los controladores es fundamental en el proceso de evaluación, dado que son los encargados de controlar, en primera instancia, la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo, garantizando la excelencia de las mismas. La coordinación y monitorización del proceso se ha estado llevando a cabo por el personal del SEPIE.

Uno de los principales beneficios para las organizaciones acreditadas es que dispondrán de un acceso simplificado a las oportunidades de financiación de la Acción Clave 1 en su ámbito durante el período de validez de la acreditación (2021-2027).

Estas acreditaciones son un elemento clave en el nuevo y renovado programa Erasmus+ 2021-2027, que con un presupuesto de más de 28.000 millones de euros persigue llegar a más de 10 millones de personas en sus 7 años de duración gracias a ser un programa más inclusivo, con más oportunidades, más digital y más sostenible con el medio ambiente. Además, en este año 2022 se conmemora el 35º aniversario del Programa en toda Europa y el Año Europeo de la Juventud, donde las organizaciones de educación y formación en España, así como los participantes españoles tendrán un papel primordial.

Phoca PDF